

Шановний здобувач!

З метою оцінки якості підготовки за **освітньо-науковою програмою «Економіка»** запрошуємо Вас відповісти на питання анонімної анкети, данні якої будуть аналізуватися узагальнено. Дякуємо за співпрацю!

1. Наскільки зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?

1. повністю відповідає;
2. частково відповідає;
3. зовсім не відповідає.

2. Наскільки забезпечує ОНП можливості розвитку Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

1. повністю забезпечує;
2. частково забезпечує;
3. зовсім не забезпечує.

4. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу загальнонаукової підготовки?

Назва навчальної дисципліни	Повністю задоволені	задоволені	Частково задоволені	Не задоволені	зовсім не задоволені
Філософія науки	1	2	3	4	5

3. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу науково-дослідницької та педагогічної підготовки?

Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Методологія та організація наукових досліджень	1	2	3	4	5
Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях	1	2	3	4	5
Педагогіка вищої школи	1	2	3	4	5

4. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу підготовки зі спеціальності?

Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Моделювання соціально-економічних процесів	1	2	3	4	5
Соціальна економіка	1	2	3	4	5
Відтворення населення та демографічна політика	1	2	3	4	5
Сучасна економічна теорія	1	2	3	4	5

5. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу мовної підготовки?

Назва навчальної дисципліни	Повністю задоволені	задоволені	Частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Іноземна мова у наукових дослідженнях	1	2	3	4	5

6. Наскільки Ви забезпечені можливостями для набуття таких компетентностей?

	повністю забезпечені	частково забезпечені	зовсім не забезпечені
Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.	1	2	3
Здатність використовувати іноземну мову у наукових дослідженнях та професійній діяльності, міжнародному науковому співробітництві.	1	2	3
Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.	1	2	3
Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, сучасні пакети прикладних програм при дослідженні соціально-економічних процесів та явищ	1	2	3

7. Чи достатньо прозорою і зрозумілою є система оцінювання Ваших академічних досягнень в межах навчальних дисциплін?

1. повністю зрозуміла;
2. частково зрозуміла;
3. зовсім не зрозуміла.

8. Як Ви оцінюєте зрозумілість критеріїв та політику оцінювання під час проміжної атестації?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

9. Які форми звітності про перебіг Вашої наукової діяльності найчастіше використовуються в Інституті?

Форми звітності	Досить	Часто	Ніколи
Звітування щодо кількості наукових публікацій	1	2	3
Подання у відділ аспірантури інформаційних звітів	1	2	3
Звітування у відділі про перебіг навчальної та дослідницької діяльності	1	2	3
Апробація результатів дисертаційної роботи на Всеукраїнських та міжнародних конференціях	1	2	3

10. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньо-наукової програми за якою Ви навчаєтесь?

1. так;
2. ні.

11. Які методи навчання та викладання найчастіше використовують викладачі, які забезпечують освітній процес за Вашою освітньою програмою?

Методи навчання та викладання	Досить	Часто	Ніколи
Проблемні практичні завдання, критичні самозвіти опрацьованих наукових текстів	1	2	3
Обґрунтування методологічних основ конкретної дисертаційної роботи	1	2	3
Система проблемних кейсових завдань і вправ	1	2	3
Творче завдання на вміння оперувати теоретичними конструктами в обраній галузі знань	1	2	3
Проблемні запитання ситуаційного характеру	1	2	3
Інтерактивні лекції	1	2	3
Підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе	1	2	3

12. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Інституту ту для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики Вашої дисертаційної роботи?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

13. Чи відповідає проблематика Вашої дисертації напрямові досліджень наукового керівника?

1. повністю відповідає;
2. частково відповідає;
3. зовсім не відповідає.

14. Наскільки правила прийому в аспірантуру є прозорими та зрозумілими?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

15. Наскільки Ви ознайомлені із забезпеченням системи політики академічної доброчесності в Інституті?

1. повністю ознайомлений;
2. частково ознайомлений;
3. зовсім не ознайомлений.

16. Чи достатньо прозорими і зрозумілими є процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в Інституті?

	повністю зрозумілі	Частково зрозумілі	зовсім не зрозумілі
між здобувачем і науковим керівником	1	2	3
між здобувачем і викладачами	1	2	3
між здобувачем і адміністрацією	1	2	3
між здобувачем та допоміжним персоналом (працівниками бібліотеки, гуртожитку та ін.)	1	2	3

17. Наскільки Вам забезпечено безоплатний доступ до інформаційних ресурсів необхідних для Вашої навчальної та наукової діяльності?

	Повністю забезпечений	Частково забезпечений	зовсім не забезпечений
Мережа Інтернет, Wi-Fi	1	2	3
Література у бібліотеці	1	2	3
Навчально-методичні матеріали	1	2	3

18. Які форми комунікації із вирішення організаційних та наукових питань навчання найбільш поширені в Інституті?

1. періодичні опитування аспірантів;
2. очні зустрічі;
3. обговорення;
4. семінари, колоквиуми;
5. інше (вказати) _____

19. Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами дискримінації та сексуальних домагань?

1. так;
2. ні.

20. Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами корупційних проявів?

1. так;
2. ні.