

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України
Освітня програма	48217 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3469
Повна назва ЗВО	Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	26297291
ПІБ керівника ЗВО	Лібанова Елла Марленівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.idss.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3469>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48217
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ моделювання соціально-економічних процесів і структур, Науково-організаційний відділ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ демографічного моделювання та прогнозування, відділ досліджень ризиків у сфері зайнятості населення, відділу досліджень людського розвитку, відділ досліджень демографічних процесів та демографічної політики, Відділ проблем формування соціального капіталу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	бульвар Тараса Шевченка, 60, м. Київ, 01032
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	407780
ПІБ гаранта ОП	Шушпанов Дмитро Георгійович
Посада гаранта ОП	головний науковий співробітник
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shdg2011@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-942-09-21
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП в ІДСД була започаткована в 2016 році (Наказ Міністерства освіти і наук України від 23 червня 2016 року № 707 ІДСД). Ліцензований обсяг – 15 осіб. Передумовами відкриття та подальша реалізація даної ОП є:

1. Потужний кадровий та науковий потенціал. В ІДСД сформована знана наукова школа, яку очолює Е.М. Лібанова, д-р екон. наук, професор, академік НАН України. Основу даної школи склали дослідження в сфері демографії та соціальної економіки. На даний час в ІДСД працює 15 докторів наук і 42 кандидати наук.
 2. Багаторічний успішний досвід діяльності аспірантури та докторантури. Розпорядженням Президії НАН України від 10.04.2007 р. № 235 та від 21.02.2011 р. № 117 підготовка наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ІДСД здійснювалась за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. За період з 2004 по 2021 рік захистили дисертації 21 здобувач аспірантури.
 3. Успішний досвід роботи Спеціалізованої Вченої Ради Д. 26.247.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за цією ж спеціальністю (з 2004 року). За період функціонування захищено 21 докторську та 78 кандидатських дисертацій.
 4. Потреба ринку освітніх послуг у науково-педагогічних та наукових кадрах, здатних критично оцінювати стан та тенденції соціальної економіки та демографії, формувати та аналізувати моделі соціально-економічних систем та процесів, розв'язувати комплексні багаторівневі економічні завдання, застосовувати нові підходи та методи в управлінні національною економікою через призму соціальних та демографічних викликів та загроз. Підготовка докторів філософії в ІДСД має характер «навчання на виробництві» і направлена на підготовку кадрів для подальшої роботи в Інституті, а також інших установах системи НАНУ, ЗВО, різних сферах економічної діяльності, тощо. Перевагою випускників ОП є здатність на основі переосмислення наявних і створення нових концептуальних та методологічних знань, розширення та переоцінки професійної практики, здійснювати дослідницько-інноваційну та викладацьку діяльність у сфері соціальної економіки та економічної демографії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань відображених у власному оригінальному дослідженні з дотриманням самостійності та академічної доброчесності.
- Щороку, згідно з Положенням про порядок розроблення та оновлення освітньо-наукової програми в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeq>), групою забезпечення спеціальності через процедуру громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (роботодавців, партнерів, здобувачів) переглядається зміст ОП. Зокрема у 2021 році внесені зміни щодо розширення можливостей набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (Протокол №10 від 24.06 2020 р.)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	1	0
3 курс	2019 - 2020	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	2	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48217 Економіка 54781 Соціальна економіка та демографія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	4068	180
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4068	180
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	696	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2021_2.pdf</i>	wf/RzVhBqghZCNTs3T4aLhOlUoDxlN1soWBSb1zRNI=
Освітня програма	<i>2020-2.pdf</i>	NiMSLNRJ9ZlkdjC6WtrAvLiKlSizq8WgVouSTa3phfo=
Навчальний план за ОП	<i>План 2021_m.pdf</i>	RYIy4WvLM8GLRKz2GeTmUsGdOr29nJNiQSA5NETiP+k=
Навчальний план за ОП	<i>План 2020_m.pdf</i>	R9DduPAWGcDLjjeRAnltbDTpMUkvC2illqT7yHa6Aq4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лопушняк.pdf</i>	PYv/LDi5aA7inXxKLCW6AEOMLTeB+EhZD8Vyh2fWDUo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Устименко.pdf</i>	2L7aG2nKRb3MBZvZjeRVmcBcFch4XkaJqO4bWPLcXDU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Semiv.pdf</i>	KFeNS/J/f/3TyWsCDSOM7JdvAJEhIh6nI536MujhKOs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Костишин.pdf</i>	+6R74U7oYstZU5ws67o/qXpClyWnELfZYXaL/qDXSs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гузенко.pdf</i>	VuK7gtLTw2unfs/Dq9TDblHrq5IvrwFnGD1/IC+zNJA=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОНП є підготовка фахівців вищої кваліфікації, які володіють теорією, методологією й інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, отримувати та використовувати нові знання у галузі соціоeкономіки та демографії, продукувати нові знання для розвитку національної та регіональної економіки, бізнесу, соціально-економічних систем, подальшої інтеграції країни в міжнародний економічний простір. Особливістю даної ОНП є: - реалізація ОНП в науковій установі дослідницького типу, яка є загальноновизнаною вітчизняною науковою установою не лише на національному, а й на міжнародному рівні завдяки своїм системним й ґрунтовним дослідженням у галузі демографії та соціальної економіки; - фокус ОНП – формування у здобувачів унікальних спеціальних компетентностей та програмних результатів через вивчення концептуальних засад нових реалій сучасної економічної теорії, соціальної економіки та демографії, володіння методологією проведення соціально-економічних досліджень, економіко-математичного моделювання та сучасними пакетами прикладних програм; - наявність окремих освітніх компонент, які забезпечують унікальність підготовки фахівців за даною ОНП (ОК-4, ОК-8, ОК-9) - висока кваліфікація наукових та науково-педагогічних працівників (НПП), які задіяні при викладанні на ОНП та є науковими керівниками здобувачів. Більшість НПП є представниками наукової школи академіка НАН України Е.М. Лібанової.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають Концепції розвитку Національної академії наук України на 2014-2023 рр. (<http://surl.li/bybev>) та Стратегії розвитку Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України (<http://surl.li/bynzj>). Зокрема місія Інституту полягає в проведенні наукових досліджень, спрямованих на отримання та використання нових знань у галузі соціоекономіки та демографії, доведення наукових знань до стадії практичного використання, підготовки висококваліфікованих наукових кадрів, задоволення соціальних, економічних, соціокультурних потреб та вимог, досягнення інноваційного розвитку країни. Таким чином цілі та зміст ОНП повністю відповідають місії та Стратегії ІДСД.

Змістовне наповнення та реалізація ОНП відповідає таким стратегічним цілям розвитку ІДСД як:

- забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів;
- проведення фундаментальних і прикладних соціально-економічних досліджень, спрямованих на підвищення їх теоретичного і практичного рівнів;
- забезпечення високої якості наукових досліджень і розробок, систематичне накопичення і узагальнення наукових результатів, створення умов для реалізації творчих можливостей здобувачів ВО;
- формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності.

ОНП реалізує стратегію Інституту щодо сприяння інтеграції України у світовий економічний та науковий простір шляхом участі здобувачів та наукових працівників у міжнародних наукових проєктах та заходах як в Україні, так і за кордоном (<http://surl.li/bynzp>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОНП. Після вступу на ОНП, щорічно на розширеному засіданні групи забезпечення спеціальності відбувалося ознайомлення здобувачів із цілями та ОК ОНП, а також з можливостями реалізації власної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін вибіркової частини навчальних планів. Зміст ОНП постійно оновлюється, так у ОНП 2020 р. за пропозиціями здобувача Розбицького М. А. з метою поглибленого вивчення особливостей застосування сучасних прикладних програм, насамперед R та SPSS, з позиції використання їхніх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у наукових дослідженнях було включено нову ОК4 «Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях» (протокол № 2 від 10.02.2019), у ОНП 2021 р. за пропозицією здобувачки Короткової Д. С. в ОК10 включено тему «Формування «людиноцентричної» парадигми суспільного прогресу». (протокол № 3 від 07.03.2020). До складу робочої групи щодо розробки проєктів ОНП входили Розбицький М.А та Короткова Д.С. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОНП використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітньо-наукового процесу (<https://idss.org.ua/Opuytvannya>). За результатами анкетування у 2019 розширено перелік вибіркової дисциплін із 8 до 12 позицій з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів. Випускників ОНП на час її розробки ще не було.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОНП, так і її перегляду (вдосконалення). Так, обговорення проєктів ОНП 2020 та ОНП 2021 років відбулися на розширених засіданнях групи забезпечення спеціальності із залученням представників Міністерства соціальної політики України (Заступник генерального директора Директорату стратегічного планування, координації політики та євроінтеграції Н. В. Підлужна), Державної служби статистики України (радник Голови ДСС України – Н.С. Власенко) та інших. Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні ОНП, їх оновленні, наповненні лекційних та практичних занять, виборі тем дисертаційних робіт, проведенні прикладних досліджень. Зокрема Власенко Н. С. підтримала пропозицію здобувача Розбицького М.А. щодо включення в ОНП 2020 р. ОК10, з метою розширення ПРН 7 (протокол №2 від 10.02.2019 р.). Підлужна Н.В. запропонувала розширити ОК8 питаннями вивчення Програм соціальної допомоги та джерел їхнього фінансування з метою посилення практичних навичок здобувачів в ОНП 2021 р. (протокол № 3 від 07.03.2020).

- академічна спільнота

Академічна спільнота інституту безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОНП. Членами проєктної групи ОНП впродовж 2018-2021 р. р. були провідні фахівці ІДСД. До процесу вдосконалення ОНП щороку залучаються НПП з інших ЗВО та наукових установ: КНЕУ імені Вадима Гетьмана, завідувач кафедри соціоекономіки та управління персоналом, д.е.н., професор, заслужений працівник освіти України Г. С. Лопушняк, ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ», завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д.е.н., професор Т. А. Костишина), Київського Університету імені Бориса Грінченка (завідувач кафедри управління, д.е.н., проф. Л. М. Ілліч), КНУТД (завідувач кафедри управління та смарт-інновацій, д.е.н., проф. А. О. Касич), ДУ «Житомирська політехніка» (завідувач кафедри психології та соціального забезпечення, д.ю.н., к.е.н., доцент, випускник аспірантури ІДСД І. М. Леган) та інші. Враховуючи Постанову КМУ № 261 від 13.03.2016 р. (п. 25), а якою здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня ВО зобов'язаний серед іншого оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, Г. С. Лопушняк запропонувала ввести в ОНП 2020 року дисципліну «Педагогіка вищої школи» (ОК5) (протокол №2 від 10.02.2019).

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання та при перегляді ОНП враховується досвід стратегічних наукових партнерів ІДСД: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Інститут економіки промисловості НАН України, Національного інституту стратегічних досліджень тощо.

- інші стейкхолдери

У процесі складання та перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Співпраця з Київською міською державною адміністрацією, Федерацією роботодавців України, Радою підприємців Кабінету Міністрів України тощо.

Для врахування інтересів та пропозицій всіх стейкхолдерів під час оновлення ОНП «Економіка» створено робочу групу, яка аналізує пропозиції щодо удосконалення та забезпечує розробку та корегування як мети, так і програмних результатів навчання, змісту ОНП. З цією метою передбачена можливість надіслати відгуки на ОНП "Економіка" на сайті Інституту (<https://idss.org.ua/kontakti>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН передбачають підготовку фахівця, який досконало володіє методологією дослідження сучасних соціально-економічних систем і процесів, має теоретичну підготовку, вміє аналізувати перспективи розвитку економіки в умовах невизначеності та нестабільності. Це сприяє розвитку даної спеціальності, оскільки забезпечує дослідження нових соціально-економічних сфер, що сприяє розробці науково обґрунтованих практичних рекомендацій.

При цьому забезпечується також потреба сучасного ринку праці у висококваліфікованих фахівцях, які здатні, спираючись на глибокі теоретичні знання, приймати виважені рішення, забезпечувати динамічний розвиток економіки країни через призму соціального та демографічного розвитку. Власне необхідність розв'язання гострих соціально-демографічних проблем, які зараз постали перед українським суспільством та безпосередньо впливають на її фінансово-економічні процеси, потребують фахівців високої кваліфікації, які можуть їх розв'язувати. Про адаптованість результатів програми тенденціям на ринку праці свідчить висока затребуваність колишніх випускників аспірантури ІДСД.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий контексти враховано при формулюванні цілей та ПРН ОНП шляхом дослідження інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Галузевий аспект враховано при визначенні загальних пріоритетів сучасної теоретичної та практичної соціальної економіки.

Цілі програми та результати навчання ОНП відображають останні тенденції соціально-економічного розвитку формують методологічні основи розробки прогнозів соціально-економічного та демографічного розвитку, прийняття управлінських рішень у сфері соціальної та демографічної політики на різних рівнях: національному, регіональному та місцевому, що розширює можливості працевлаштування випускників.

Тематика дослідницьких проектів, вітчизняних та міжнародних конференцій, інших науково-практичних заходах, в яких беруть участь здобувачі, їхні наукові керівники та викладачі, які задіяні до викладання на ОНП, співробітництво Інституту та його відділів з відповідними

Комітетами Верховної Ради України, Міністерствами й відомствами, Радою підприємців України свідчить про успішне застосування здобутків фундаментальної науки для вирішення проблем соціально-економічного та економічного розвитку на рівні галузей і регіонів. Такий досвід враховується при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП та окремих її освітніх компонент (ОК8, ОК9).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП, визначенні ОК та їх змістовного наповнення було враховано досвід КНЕУ імені В. Гетьмана, КНУ імені Тараса Шевченка, ХНЕУ імені С. Кузнеця, ДонНУ імені В. Стуса, ЗУНУ. Так, в процесі вивчення досвіду взірцевої акредитації аналогічної ОНП КНЕУ, було включено окремі теми до ОК 8, зокрема тема «Соціальне підприємництво в реалізації завдань соціальної політики». Також враховано досвід ДонНУ імені В. Стуса під час змістовного наповнення ОК, що формують ПРН щодо математичного моделювання соціально-економічних процесів.

Під час розроблення ОНП враховано досвід провідних вітчизняних наукових установ, які здійснюють підготовку за спеціальністю 051 «Економіка»: Державна установа "Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України" та Інститут проблем ринку та економіко – екологічних досліджень Національної академії наук України/

Також враховано досвід іноземних закладів освіти: Universidad de Valencia (<http://surl.li/bybex>), Wroclaw University of Economics (<http://surl.li/bybey>), University of Essex (<http://surl.li/bybfa>), Vienna University of Economics and Business (<http://surl.li/bybff>), The London School of Economics and Political Science (<http://surl.li/bybfh>) та інших, освітня діяльність яких спрямована на підготовку фахівців в галузі соціальної економіки та / або демографії.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за рівнем PhD за спеціальністю 051 «Економіка» не затверджений.

Робочою групою розроблено та оновлено Тимчасовий стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який розміщено на сайті ІДСД, публічно обговорено на засіданні робочої групи та затверджено Вченою Радою ІДСД, протокол № 2 від 14 лютого 2020 р. (<http://surl.li/bybfq>). На його основі підготовлено проект ОНП, а після відповідних процедур обговорення ОНП була розглянута і затверджена вченою радою ІДСД та введена в дію наказом директора від 23 червня 2020 за № 12-2 (<http://surl.li/bybfu>). У зв'язку із внесенням змін у 2021 р. було оновлено проект і саму ОНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОНП 2016 року та в процесі її вдосконалення впродовж 2019-2021 рр. було враховано вимоги дескрипторів протягом 2017-2021 рр. було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікацій та прийнятого у ЗВО ТСВО за спеціальністю 051 Економіка на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами) та проекту Стандарту вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 Економіка. Зокрема було забезпечено формування інтегральної компетентності, Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціальної економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОНП відповідає 8-му рівню НРК, який передбачає одержання концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. Виходячи із відповідності сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК було визначено програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОНП. Розбіжностей у результатах навчання, сформульованих в ОНП, з результатами навчання, які передбачені тимчасовим Стандартом немає. ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених НРК, через освітні компоненти, про що підтверджує інформація, наведена у таблиці 3 відомостей про самооцінювання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Він зорієнтований на підготовку фахівців третього рівня освіти, які здатні вирішувати складні проблеми в сфері професійної та науково-дослідницької діяльності. Це потребує глибокого осмислення соціально-економічних процесів і явищ, оволодіння теоретичними знаннями, формування нових підходів і теоретичних узагальнень, практичних рекомендацій і професійних навичок.

Відповідно до предметної області спеціальності 051 Економіка дана ОНП передбачає:

- Об'єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних соціально-економічних процесів та систем.
- Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації, які володіють теорією, методологією й інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, отримувати та використовувати нові знання у галузі соціоeкономіки та демографії, продукувати нові знання для розвитку національної та регіональної економіки, бізнесу, соціально-економічних систем, подальшої інтеграції країни в міжнародний економічний простір.
- Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та вирішення актуальних проблем у галузі економіки, що створюють основу для інноваційних рішень теоретико-прикладного спрямування
- Методи, методики та технології: методи, методики та технології включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких дає змогу виконувати оригінальне наукове дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.
- Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.

В ОНП передбачено цикл спеціальної підготовки (16 кредитів), представлений чотирма обов'язковими освітніми компонентами (ОК7, ОК-8, ОК-9, ОК-10), який має на меті засвоєння основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем за спеціальністю 051 «Економіка» та враховує основні напрями діяльності Інституту (<http://surl.li/bybfw>).

Таким чином мета, цілі, методи, інструменти та зміст (освітні компоненти) ОНП відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка та галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки і забезпечує готовність докторів філософії з економіки до виконання завдань професійно-наукової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється за такими напрямками:

- навчання за індивідуальним навчальним планом, який складається на основі робочого навчального плану на навчальний рік і затверджується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІДСД імені М.В. Птухи НАН України (п.4.6) (<http://surl.li/bybeh>);
- вільний вибір теми дисертаційної роботи, отримання організаційного, наукового та методичного консультування щодо дослідження від наукового керівника;
- участь у науково-дослідницьких проектах, грантах, конференціях та семінарах;
- здійснення академічної мобільності та зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП (Положення Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти в ІДСД імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bygig>); Положення про порядок визнання в ІДСД імені М.В. Птухи НАН України результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/byblx>).
- вільний вибір дисциплін вибіркового циклу – 16 кредитів ЄКТС (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ІДСД імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybmf>));
- вільний вибір бази педагогічної практики та вибір дисциплін, які здобувач викладатиме під час цього (Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ІДСД імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybne>)).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОНП загальною кількістю 16 кредитів, що становить 26,7% від загального обсягу кредитів підготовки), що відповідає положенням Закону України «Про вищу освіту». Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybzn>), затвердженого директором інституту 27.09.2019 р. та схваленого рішенням вченої ради 27.09.2020 р., протокол № 16. Каталог вибіркового навчальних дисциплін (<http://surl.li/bybzn>) формується відділами інституту та членами групи забезпечення спеціальності з урахуванням пропозицій здобувачів та інших стейкхолдерів. Зокрема у 2021 році на розширеному засіданні групи забезпечення (протокол № 3 від 11.05.2021) за пропозицією здобувача Короткової Д.С. та завідувачки кафедри управління Київського Університету імені Бориса Грінченка д.е.н., проф. Л. М. Ілліч було розширено перелік вибіркового навчальних дисциплін із 8 до 12 позицій з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів.

У другому семестрі першого року навчання Гарант ОНП за наказом директора інституту інформує здобувачів про порядок та процедуру вибору навчальних дисциплін, про можливість вільного обрання ними чотирьох дисциплін із запропонованого переліку, який розміщено на сайті інституту. Під час вибору здобувач може ознайомитись із силабусами всіх дисциплін, які також розміщені на сайті інституту, а також отримати консультацію щодо конкретної дисципліни у викладача, який її забезпечує та наукового керівника з приводу відповідності дисципліни темі та змісту дисертаційної роботи. Після того, коли здобувач зробив вибір, він подає у відділ аспірантури та докторантури письмову заяву на ім'я директора інституту. Отримані заяви узагальнюються відділом аспірантури та докторантури і затверджується директором інституту.

Процедура вибору закріплюється в індивідуальному навчальному плані здобувача. Вивчення вибіркового навчальних дисциплін розпочинається з третього семестру.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОНП передбачає

- педагогічну практику здобувачів (4 кредити);
- практичні заняття в усіх навчальних дисциплінах;
- науково-дослідницьку роботу (180 кредитів).

Проходження практичної підготовки здобувачами ОНП регулюється Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України, яке затверджено директором ІДСД (<http://surl.li/bybne>). Педагогічна практика є обов'язковою компонентою практичної підготовки здобувачів, що дозволяє сформувати компетентності, необхідні для подальшої викладацької діяльності. Відповідно до ОНП це: інтегральна компетентність та спеціальна компетентність (СК6): здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах та у реальному секторі економіки. Педагогічна практика забезпечує такі програмні результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН5. З метою конкретизації процесу і результату практичної підготовки підготовлено Програму та методичні рекомендації щодо проведення педагогічної практики для здобувачів ОНП (<http://surl.li/byoaf>). Практична підготовка здійснюється на підставі договорів із базами практик. Здобувачі мають можливість пройти науково-педагогічну практику на базі КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, КУТД, Київського університету імені Бориса Грінченка, НПУ імені М.П. Драгоманова, Інституті економіки промисловості НАН України тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст заявленої ОНП сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам

програми (комунікативні навички, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно, в команді, адаптуватися тощо) завдяки командному виконанню креативних комплексних завдань; презентації результатів власних досліджень; виступу на практичних заняттях, презентація результатів англійською мовою, виступ на наукових конференціях, круглих столах, участі у спільних науково-дослідних проєктах та грандах. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), вибіркових дисциплін поряд із сформованістю загальних і спеціальних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН1-ПРН11). Зокрема передбачена ОНП дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» сприяє формування компетенції спілкування іноземною мовою та діяльності у міжнародному середовищі. Це дає змогу здобувачам поглиблювати комунікативні навички, вміння працювати в команді та інші завдяки розширенню можливості спілкуватись на міжнародних науково-практичних конференціях, симпозиумах зі світовою спільнотою.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 051 Економіка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти не затверджений.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОНП загальний обсяг становить 1800 год / 60 кредитів. У структурі аудиторних годин (822 год.) 38,3% припадає на лекції (315 год), на практичні заняття – 53,9% (443 год.), семінарські заняття – 7,8% (64 год.). Науково-педагогічна практика охоплює 120 год (4 кредити), тобто 6,7% від загальної кількості кредитів на ОНП (<http://surl.li/bycld>). Така структура відображає науково-дослідницьке спрямування ОНП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bybeh>) (п. 8 Форми організації освітнього процесу та основні види навчальних занять і контролю) самостійна робота здобувачів вищої освіти на всіх рівнях вищої освіти становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця та значення в реалізації освітньої програми

Для з'ясування оптимальності співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП та рівня навантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування здобувачів у формі анкетування (<https://idss.org.ua/Opytuвання>), бесіди з науковими керівниками та спостереження з боку викладачів з подальшим обговоренням на засіданнях відділів та групи забезпечення спеціальності.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В межах ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://idss.org.ua/vstup_v_aspiranturu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОНП «Економіка» та вимоги до вступників складені відповідно до законодавства України, щороку оновлюються і затверджуються вченою радою та директором інституту й оприлюднюються на сайті інституту у встановлений законодавством термін. Правила прийому до аспірантури (<http://surl.li/byqhq>) враховують особливості ОНП через створення умов для конкурсного відбору кращих вступників, що мають досвід науково-дослідної роботи, публікації або представляють дослідницьку пропозицію. На конкурсній основі приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступникам з непрофільною освітою на рівні магістра (спеціаліста), призначаються додаткові вступні випробування, які передують вступним іспитам з іноземної мови та спеціальності. Вступними випробуваннями в аспірантуру є іспит зі спеціальності та іспит з іноземної мови. Програма та завдання для вступного випробування із спеціальності розробляється гарантом та групою забезпечення спеціальності, щорічно оновлюються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті Інституту. За рішенням Президії НАН України Програма та завдання для вступного випробування з іноземної мови розробляється та оприлюднюється ЦНДВІМ НАН України (<http://langcenter.kiev.ua/accred.html>).

Вагові коефіцієнти кожного вступного випробування при розрахунку конкурсного бала становлять: спеціальність – 50%, іноземна мова – 40%. Ще 10% – це додаткові бали за наукові досягнення із економічної спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ІДСД питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybig>), затвердженого рішенням вченої ради ІДСД (протокол № 12 від 23.10.2020 р.). Крім ознайомлення з інформацією на веб-сайті інституту здобувачі можуть звернутись до наукового керівника, гаранта ОНП, голови групи забезпечення спеціальності, завідувача відділу аспірантури та докторантури для детального консультування з цього приводу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Економіка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>) та Положення про порядок визнання в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/byblx>), затвердженого вченою радою ІДСД (протокол №12 від 23.10.2020 р.) та директором інституту

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування правил зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОНП «Економіка» не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенням про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІДСД імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>). Організація навчання за ОНП «Економіка» здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, практичної підготовки (педагогічна практика, проведення досліджень та написання дисертаційної роботи). На лекціях і семінарах активно використовуються інтерактивні методи: дискусія, ситуаційний аналіз, мозковий штурм та ін. Самостійна робота передбачає підготовку оглядів сучасної наукової літератури, науково-дослідницьких робіт, опрацювання статистичного та емпіричного матеріалу, використання сучасних прикладних програм в ході дослідження різних соціально-економічних процесів. В умовах карантину розпорядженням директора інституту можливе використання дистанційної форми навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформи Zoom.

Перераховані форми і методи навчання сприяють досягненню ПРН. Форми організації освітнього процесу стосовно кожного ОК, а також ПРН вказані у робочих програмах дисциплін, які складені відповідно до Положення про робочі програми навчальних дисциплін в ІДСД імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byupe>). Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення визначених ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання викладачі обирають відповідно до змісту освітніх компонентів, їх центрованість на здобувачах полягає, передусім, у найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненні програмних результатів навчання. Студентоцентрованість проявляється і в науковому, так й в освітньому компонентах, від вибору теми дисертаційної роботи, наукового керівника до вибору відповідних дисциплін. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОНП, навчальними планами, силабусами навчальних дисциплін; впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написання дисертацій з позицій прикладної зацікавленості, участю у науково-дослідних темах, проектах. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає – попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. В інституті регулярно здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти формами і методами навчання і викладання за допомогою опитування

(<https://idss.org.ua/Opytyvannya.html>). Загалом отримані результати свідчать про задоволеність здобувачів вищої освіти формами і методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи свободи та творчої співпраці визначені в Статуті Національної Академії Наук України (<http://surl.li/bycng>) і передбачають, що професійна діяльність науково-педагогічних працівників побудована на можливості вільно обирати зміст, форми і методи науково-дослідної, навчальної, методичної роботи. З урахуванням таких принципів сформована ОНП «Економіка» в ІДСД. Відповідність методів навчання та викладання академічній свободі забезпечується через:

Відповідність методів навчання та викладання академічній свободі забезпечується через:

- розроблення авторських робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, що передбачає вільне обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання й оцінювання рівня знань здобувачів;
- вільне обрання способів подачі матеріалу, в. ч. із застосуванням сучасних технологій (онлайн-тренінги; відео-лекції тощо);

- право на участь у розробці освітніх програм, у т.ч. навчальних планів, методичних матеріалів тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір теми та напрямів проведення власного наукового дослідження, на участь у виконанні науково-дослідних тем, проектів, грантів; участь у роботі Вченої ради Інституту та Раді молодих вчених (https://idss.org.ua/gada_j.html), вільний вибір дисциплін вибіркового циклу, участь у науково-практичних семінарах, конференціях, публікацію робіт у наукових виданнях, а також право на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонентів ОНП обговорюється на засіданнях Вченої ради Інституту, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується директором інституту, оприлюднюється на сайті інституту. Для здобувачів інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в навчальних програмах та силабусах, що знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Інституту в розділі «Аспірантура та докторантура» («Освітньо-наукова програма», https://idss.org.ua/osvitnyo-naukova_programa.html) і, за потреби, можуть надаватися учасникам освітнього процесу у друкованому вигляді.

Повна інформація надається здобувачу на етапі вибору предметів та викладачами на початку вивчення кожного освітнього компонента, які повідомляють здобувачам політику курсу, форму викладання матеріалу, методи оцінювання, рекомендовану літературу, форми проведення занять, спосіб проведення самостійних робіт, особливості підсумкового контролю, а також вказують на місце оприлюднення робочих програм, силабусів та ін. Повну інформацію щодо особливостей наукової складової ОНП здобувач отримує від наукового керівника.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основними формами поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОНП є опрацювання наукової літератури, публікація статей за їх результатами у наукових журналах, підготовка доповідей та тез конференцій; апробація результатів дисертацій на наукових та науково-практичних заходах; виконання завдань з елементами наукових досліджень при опануванні дисциплін циклу науково-дослідницької та педагогічної підготовки; а також їхня участь у виконанні науково-дослідних тем, проектах, грандах, розробці аналітичних записок.

Поєднує освітню та наукову складову індивідуальний план роботи здобувача. Темі дисертаційних робіт здобувачів дотичні науковим інтересам керівників та пріоритетним напрямкам діяльності ІДСД (<http://surl.li/bybfw>).

Поєднання навчання і досліджень відбувається в процесі творчої співпраці здобувача і викладачів як в процесі навчання, так і після закінчення освітньої складової ОНП. В процесі проведення лекцій, викладачі акцентують увагу здобувачів на проблемах, які потребують подальших досліджень і зорієнтують їх на ці дослідження в процесі роботи над дисертацією.

Компетентності дослідника здобувачі зокрема набувають при вивченні дисциплін, які сприяють збагаченню наукового світогляду шляхом освоєння результатів авторитетних теоретико-економічних розвідок, оволодінню методологією і методами сучасного економічного дослідження. Зокрема: ОК1 забезпечує ПРН1: вміти демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору; ОК4 та ОК10 серед іншого формує ПРН3: здатність проявляти креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, володіти навичками самостійного наукового пошуку. Педагогічна практика формує у здобувачів вміння й навички донесення до аудиторії отриманих наукових доробок.

Здобувачі активно брали та беруть участь у фундаментальних дослідженнях, які реалізуються в Інституті. Зокрема в НДР ІДСД: «Моделювання попиту і пропозиції робочої сили в Україні» (0118U003099, 2019 р.) та «Рівень життя, бідність, багатство та нерівність в Україні: вимірювання, моделювання, прогнозування» (0118U005424, 2019 рр.) брав участь здобувач Розбицький М.А.; в темах: «Оцінювання територіальних умов проживання населення: інформаційне забезпечення, моделі, методи» (0119U000074, 2021 р.) здобувачі Розбицький М. А. та Короткова Д.С. Крім цього здобувач Короткова Д.С брала безпосередню участь у спільних проектах ІДСД: «Доповнення та перевірка даних статистики за допомогою аналізу медичних форм» (спільний зі Світовим банком Проект МОЗ України «Поліпшення охорони здоров'я на службі у людей»), «Цілі сталого розвитку (діти)» (спільно з UNICEF), Support of the Survey on Vulnerability Aspects of People with Disabilities (на замовлення Unicef, Туркменістан), The Demography of COVID_19 deaths (на замовлення міжнародної організації Institut National d'Études Démographiques (INED COVID) –

чинний.

Повний перелік та аналітичні звіти завершених наукових проєктів розміщуються на сайті Інституту (<https://idss.org.ua/proekty.html>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне оновлення змісту освітніх програм є невід'ємним компонентом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ІДСД. Перегляд змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється щорічно, враховуючи сучасні досягнення економічної науки, розвитку ринку праці, запитів роботодавців та здобувачів вищої освіти, та розглядається членами проєктної групи. Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на групу забезпечення спеціальності.

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОН України, Стандартів вищої освіти та рекомендацій НАЗЯВО. Моніторинг організації освітнього процесу ОНП здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм інституту для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); сприяння академічної мобільності здобувачів; підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Оновлення освітніх компонентів ОНП забезпечується через кореляцію навчальних дисциплін з науковими інтересами викладачів, з проблематикою їх стажувань, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Так, під час оновлення ОК-4 та ОК-7 д.е.н., с.н.с. Саріогло В.Г. використано власні розробки, які висвітлені в монографії: Саріогло В.Г. Мікродані у соціально-економічних дослідженнях. 2021. URL: <http://surl.li/byqmo>.

Зокрема методологічні та прикладні аспекти формування інформаційного забезпечення соціальної економіки на основі комплексного використання даних з різних джерел.

Змістовне наповнення ОК-10 було доповнено сучасними практичними розробками д.е.н., професора академіка НАН України Е. М. Лібанової через дослідження висвітлені у монографіях: Лібанова Е.М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу. 2020. URL: <http://surl.li/bydyc>. Libanova E., Osaulenko O. & Cherenko L. Assessment of Quality of Life in Ukraine on the Basis of Subjective Indicators of Well-being: monograph. 2020. URL: <http://surl.li/auzul>. Низка публікацій д.е.н., проф., с.н.с. В.М. Новікова присвячених сучасним формам і методам освіти, зокрема й дуальної освіти (наприклад Дуальна освіта: інституціональні особливості реалізації в Україні: кол. моногр./ за наук. ред. В. Новікова, З. Сіройча, Г. Собчука. Київ-Варшава, 2020. URL: <http://surl.li/bykvz>, знайшли своє відображення під час оновлення ОК-3. Т. А. Заяць, д.е.н., професор, с.н.с. використала матеріали досліджень (Оцінка ефективності програм соціальної підтримки за даними спеціального опитування населення / Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С., Заяць В.С. та ін. 2020. URL: https://idss.org.ua/arhiv/mono_rate.pdf під час оновлення ОК8.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності інституту за такими напрямами:

- вивчення іноземної мови професійного спрямування в обсязі 8 кредитів ЄКТС (ОК2);
- можливість академічної мобільності викладачів та здобувачів;
- участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах;
- практика спільних наукових досліджень (участь викладачів та здобувачів у міжнародних грантових дослідженнях (<http://surl.li/bynzp>) та публікацій із зарубіжними вченими);
- наявність відкритого доступу для викладачів та здобувачів з локальної мережі Інституту до міжнародних науково-інформаційних ресурсів, що індексуються у наукометричній базі Scopus, розміщених на платформах WoS, Science Direct, EBSCO;
- укладені угоди із закордонними університетами: Варшавський університет ім. Марії Складовської-Кюрі, Інститут економіки Національної академії наук Азербайджану, Інститут менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Латвія), Державний університет Іллі, м. Тбілісі, Грузія.

Викладачі ОНП є членами Міжнародних і громадських організацій. беруть участь у міжнародних проєктах. Наприклад, академік Е.М. Лібанова є членом International Union for the Scientific Study of Population, Європейській комісії, Human Development Report, The International Consortium on Governmental Financial Management, European Association of Labor Economists, The International Statistical Institute, International Association of Survey Statistician тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевершити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів в межах ОНП регламентуються п. 9 Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>) та Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в Інституті демографії та соціальних досліджень імені

М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfoe>).

Контроль результатів навчання здобувачів є складовою освітнього процесу, який проводять для встановлення відповідності набутих ними компетентностей ОНП.

Підсумковий контроль здійснюється у формі усних та письмових екзаменів, заліків, публічного звітування, захисту звіту з педагогічної практики, попередньої експертизи та публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи. Форма підсумкового контролю з кожного освітнього компонента визначається ОНП та навчальним планом, а також відображається в Робочій програмі навчальної дисципліни та Методичних матеріалах з вивчення навчальної дисципліни. Критерієм проходження здобувачем процедури оцінювання є отримання кількості балів, визначених шкалою оцінювання, що використовується в Інституті, та ECTS. Мінімальний рівень оцінки з освітнього компонента не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання і становить 60 відсотків від максимально можливої кількості балів.

Підсумкове оцінювання результатів навчання з формами контролю «екзамен» здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в інституті, та шкалою ECTS з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі екзамену та «зараховано»/ «не зараховано» – за формою підсумкового контролю «залік».

Важливу роль у досягненні програмних результатів навчання сприяють такі контрольні заходи як:

– підготовка та захист презентації дослідницької роботи / есе, підготовка, рецензії на наукове чи навчальне видання, критичне порівняння ступеню розкриття теми в різних джерелах (різними авторами), підготовка мультимедійних презентацій за темами дисципліни, презентація вирішення навчальних кейсів, презентація і захист результатів самостійної роботи та пошуково-інформаційної діяльності, тестування, лабораторна робота на перевірку тексту на унікальність, колоквиум, підготовка заявки на виконання наукового проекту, програми або гранту, пошук, підбір та огляд інформаційних джерел за тематикою круглого столу, колоквиуму, конференції, тощо
– вибіркоче усне опитування, фронтальна перевірка виконання завдань для самостійної роботи, самостійне розв'язання практичних задач, оцінка активності у процесі заняття, внесених пропозицій і оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей, виконання творчих завдань, вирішення розрахункових завдань, аналіз кейсів тощо. Поточний контроль включає перевірку результатів поза аудиторної самостійної роботи здобувачів, співбесіди з ними на консультаціях.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контролю знань і умінь здобувачів регламентується п. 9 Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>) та Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfoe>). У робочих програмах навчальних дисциплін є розділ з описом системи оцінювання, в тому числі критерії оцінювання знань здобувачів, в межах кожної дисципліни. Дана інформація також міститься в електронних навчальних курсах на сайті інституту (<http://surl.li/byfqk>). Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них викладачами на початку вивчення кожної дисципліни.

Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки здобувача, контроль за виконанням якого здійснює відділ, за яким закріплений здобувач та вчена рада ІДСД шляхом атестації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ІДСД: графік навчального процесу; навчальний план; розклад занять; робочі програми навчальних дисциплін; анотації; силабуси (<http://surl.li/byfqk>). Поряд з цим, необхідну інформацію здобувач може отримати від завідувача відділу аспірантури та докторантури або гаранта ОНП.

На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність робочої програми навчальної дисципліни (в тому числі електронний варіант на сайті інституту), в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів. Розклад занять розміщено на сайті інституту: (<https://idss.org.ua/Zdobuvacham>). До початку складання екзамену здобувачам надається консультація, на якій повідомляються правила проведення екзамену та інформування про процедуру оскарження результатів на можливість їх перездачі.

Інформація щодо часу, форми та критеріїв проведення щорічної та підсумкові атестації здобувачів щодо виконання вимог ОНП та його індивідуального плану доводиться до його відома науковим керівником в усній формі під час індивідуальних консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Професійний стандарт для спеціальності 051 Економіка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти не затверджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів забезпечується такими локальними документами:

Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>);
Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfoe>);
Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrh>);
Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrr>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів забезпечується:

- оприлюдненням чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання результатів навчання на сайті Інституту на початку навчального року;
- прозорістю результатів контролю знань, їх обґрунтованістю і зрозумілістю для здобувачів;
- затвердженою процедурою оскарження результатів контрольних заходів з можливістю застосування колегіального розгляду апеляції;
- обговоренням результатів сесії на засіданнях відділів Інституту;

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в інституті регулює Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrr>). В його основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та інших конфліктів інтересів між учасниками освітнього процесу на ОНП не зафіксовано, факти застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>) та Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfoe>).

Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням проректора з наукової роботи за поданням завідувача аспірантури та докторантури. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамені без поважних причин, то до екзаменаційної відомості ставиться позначка «не з'явився», яка дорівнює незадовільній оцінці. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії (до початку наступного семестру) за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури і докторантури.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди з оцінкою отриманою за результатами підсумкового контролю в межах освітньої складової здобувач може звернутися із письмовою заявою на ім'я заступника директора з наукової роботи. У цьому випадку розпорядженням директора інституту на період проведення підсумкового семестрового контролю за потреби створюють Апеляційну комісію в складі заступника директора з наукової роботи, керівника структурного підрозділу (наукового керівника теми, ученого секретаря Інституту, голови профспілки, голови Ради молодих учених для розгляду звернень (скарг) здобувача щодо підсумкового семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти. Апеляційна комісія розглядає звернення (скарги) здобувача не пізніше наступного робочого дня після подання. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві повідомляють відразу після ухваленого рішення. Здобувачі інституту мають можливість ініціювати зміну викладача навчальної дисципліни з причини незадоволення процесом та результатом викладання або особистої неприязні з боку викладача.

Інститут регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів Положенням про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІДСД імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>) та Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ІДСД імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrr>).

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті визначено у Положенні про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>); Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrh>); Положенні про порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrr>); Положенні про

запобігання академічному плагіату в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfyv>); Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfyz>); Положенні про академічну доброчесність в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfzb>); Етичному кодексу ученого України (схвалений Постановою загальних зборів НАН України від 15.04.2009, № 2, (<http://surl.li/beygv>)).

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені комісією з доброчесності та наукової етики, відділ аспірантури та докторантури, група забезпечення спеціальності, адміністрація ІДСД.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності, в тому числі, та заявленій ОНП, в ІДСД використовує онлайн-сервіс Unihcek для перевірки статей, які рекомендуються до друку у наукових виданнях та перевірки дисертаційних робіт здобувачів. Також на сайті інституту оприлюднюються електронні версії дисертацій та авторефератів здобувачів вищої освіти (<https://idss.org.ua/svr>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ІДСД визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Для цього створена затверджено Положення Про академічну доброчесність в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfzb>) та створено Комісію з доброчесності та наукової етики. Академічна доброчесність стає особистісним переконанням для здобувачів, завдяки політиці ІДСД у популяризації цієї позиції. Освітній процес в аспірантурі розпочинається з зустрічі керівництва інституту, завідувачів відділів, Гаранта ОНП, груп забезпечення спеціальності, наукових керівників із здобувачами. На зустрічі обговорюються питання необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату, академічного шахрайства; академічної фальсифікації та фабрикації, хабарництва тощо.

Щороку в інституті розробляється і затверджується Програма заходів із забезпечення якості освіти, яка передбачає заходи із популяризації академічної доброчесності. Так, програмою на 2021 рік (<http://surl.li/bygcm>) було передбачено та проведено круглий стіл на тему: «Академічна доброчесність в освітньому та науковому просторі» (<https://idss.org.ua/index>). Інформація щодо доброчесності подається у межах ОК, зокрема, «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК3), «Педагогіка вищої школи» (ОК5), які формують у здобувачів відповідні компетенції (ЗК5).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про академічну доброчесність в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfzb>); та Етичним кодексом ученого України (<http://surl.li/beygv>) за порушення принципів академічної доброчесності, здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: отримання зауваження, попередження; скасування результатів поточного оцінювання; повторне складання екзамену; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-наукової програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із числа здобувачів Інституту. У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеню така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту. Особу, яку звинувачують у академічному плагіаті, а також в інших порушеннях академічної доброчесності, має бути забезпечена можливість надання пояснень та доведення своєї невинуватості.

Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОНПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування НПП для забезпечення освітньої діяльності за ОНП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ІДСД імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bygfm>), Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових установах НАН України (<http://surl.li/bygft>). Конкурс проводиться з дотриманням принципів законності, відкритості, гласності, прозорості, недискримінації, доброчесності, ефективного і справедливого відбору.

Для підтвердження встановлених вимог претендент на посаду подає документи про повну вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць, ксерокопії документів, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років; звіт про виконання обов'язків, передбачених раніше укладеним контрактом. При формуванні викладацького складу ОНП враховуються наукові інтереси та методичні здібності НПП. Пріоритет віддається професорам, докторам наук, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють із здобувачами. Як видно з табл.2 (додаток до цього звіту) усі викладачі програми мають не менше 7 видів активностей відповідно до

Ліцензійних вимог

Наукові керівники здобувачів, залучені до ОНП, мають науковий ступінь доктора наук і є кваліфікованими дослідниками відповідного наукового напрямку, про що свідчать їхні публікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ІДСД активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Багаторічна співпраця ІДСД з вітчизняними та зарубіжними урядовими організаціями, науково-дослідними установами та закладами вищої освіти України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях, засіданнях Вченої ради ІДСД тощо. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проектів ОНП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики дисертаційних робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти.

До формування ОНП залучалися: Устименко В. А. – д.ю.н., проф., член-кор. НАН України директор ДУ «ІЕПД ім. В. К. Мамутова НАН України»; Лопушняк Г. С. – д.е.н., проф., засл. працівник освіти України, зав. кафедри соціоекономіки та управління персоналом КНЕУ ім. Вадима Гетьмана; Ілліч Л. М. – д.е.н., проф., зав. кафедри управління Київського Університету імені Бориса Грінченка; Касич А. О. – д.е.н., проф., завідувач кафедри управління та смарт-інновацій КНУТД; Леган І. М. – д.ю.н., к.е.н., доцент, зав. кафедри психології та соціального забезпечення ДУ «Житомирська політехніка» (випускник аспірантури ІДСД); Підлужна Н. В. – заступник генерального директора Директорату стратегічного планування, координації політики та євроінтеграції МСП України; Власенко Н.С. – радник Голови ДССУ та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою підвищення якості освіти ІДСД активно залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі та науковців з університетів-партнерів, які на систематичній основі залучаються до проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів. Зокрема дисципліну «Педагогіка вищої школи» викладає Проценко О. Б. – к.пед.н., доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. Заняття з дисципліни «Філософія науки та культури» (ОК-1) здійснюють фахівці Центру гуманітарної освіти НАН України (<https://sco.org.ua/>), а з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» – Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України (<http://langcenter.kiev.ua/accred.html>) відповідно до Розпорядження президії НАН України № 328 від 30.05.216 р. (<http://surl.li/bygid>).

В освітньому процесі беруть активну участь і представники міжнародних організацій, передовсім структури ООН – Світового банку (World Bank), Міжнародного валютного фонду (IMF), Міжнародної організації міграції (IOM), Фонду народонаселення ООН (UNFPA), Міжнародної організації праці (ILO), дитячого фонду ООН (UNICEF), Програми розвитку ООН в Україні (UNDP) тощо. Наприклад, Наталія Сітнікова – Спеціаліст з моніторингу прав дитини ЮНІСЕФ в Україні, Олег Вороненко – Спеціаліст з народонаселення та розвитку Фонду ООН у галузі народонаселення тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підґрунтям для професійного розвитку викладачів, які задіяні на ОНП, є Стратегія розвитку Інституту, Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» (<http://surl.li/bygjj>), Основні принципи організації та діяльності наукової установи НАН України (<http://surl.li/bygjk>), Концепцією розвитку НАН України на 2014-2023 рр. (<http://surl.li/bybev>), та спрямована тільки на підвищення рівня кваліфікації їх як науково-педагогічних працівників, шляхом:

- періодичної атестації наукових кадрів;
- надання можливостей науково-дослідного стажування, участі у відповідних програмах і тренінгах;
- сприяння навчанню в докторантурі та підготовки до захисту докторських дисертацій;
- стимулювання до набуття високих результатів науково-дослідницької активності;
- можливості участі у вітчизняних та міжнародних проектах та грандах.

За останні роки підвищували свою кваліфікацію: Шушпанов Д. Г. – гарант ОНП, д.е.н., проф. у 2019 р. пройшов закордонне стажування на базі Вроцлавського економічного університету (Польща); Курило І. О. – д.е.н., проф., с.н.с. у 2020 р. та 2021 р. проходила онлайн-стажування в Карловому університеті (Чехія), а у 2021 р. в European Centre for Social Welfare Policy and Research, м. Відень Австрія, Саріогло В.Г. – д.е.н., с.н.с. у 2021 р. стажувався в Національній академії статистики, обліку та аудиту ДСС України; Лібанова Е.М. – д.е.н., проф., академік НАН України, Новіков В.М. – д.е.н., проф., с.н.с., Заяць Т.А. – д.е.н., проф., с.н.с. у 2021 р. проходили стажування в КНЕУ імені Вадима Гетьмана.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ІДСД передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Основними принципами організації та діяльності наукової установи НАН України (<http://surl.li/bygjk>), Статутом Статуту ІДСД імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bygfm>), Колективним договором.

Так, колективним договором в інституті передбачено преміювання за одержані вагомі результати щодо вирішення важливих науково-технічних проблем, здійснення пріоритетних фундаментальних досліджень, розробки та

впровадження найновіших методів проведення досліджень, використання передових методів організації праці, за наполегливу, висококваліфіковану працю тощо.

Додаткові інструменти стимулювання професійного зростання викладачів та наукових керівників: термін обрання за конкурсом, персональні контракти, корегування обсягів і структури педагогічного навантаження, оголошення подяки директора, а також за поданням адміністрації ІДСД на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Зокрема у 2022 році кандидатуру Новікова В.М. д.е.н., професора, Заслуженого діяча науки і техніки України було рекомендовано на одержання державної стипендії для видатних діячів науки, освіти, культури і мистецтва, охорони здоров'я, фізичної культури і спорту та інформаційної сфери.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Комп'ютери інституту підключені до мережі інтернет. На території інституту діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ІДСД надає вільний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасним комп'ютером, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В інституті функціонує наукова бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються з урахуванням інтересів НПП і здобувачів ОНП. Бібліотека Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним тенденціям у сфері міжнародних економічних відносин. Серед програмного забезпечення в Інституті використовується Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional 2003 Win32 Ukrainian Academic OPEN No Level, бухгалтерський пакет фірми «Лідер». Завершено роботу щодо створення модуля «Здоров'я і життя в Україні», комплексної комп'ютерної системи презентації демографічних даних «Люди в Україні. 1989-2004 рр.», у т.ч. сформовано базу даних за причинами смерті. Система презентації даних створена на базі програмного середовища DPS-2.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В інституті сформовано сучасне освітнє середовище, що сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ОНП. Здобувачі мають право на: безоплатне використання ліцензованих програмних продуктів Microsoft Office 365, бездротового доступу до інтернету з використанням корпоративного облікового запису; безоплатне користування науковою бібліотекою, інформаційними фондами, навчальними, науковими приміщеннями та спорткомплексом «Наука спорт»; безоплатний доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів, що індексуються у наукометричній базі Scopus, розміщених на платформах WoS, Science Direct, EBSCO. Scopus, WoS з корпоративної мережі; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, представляти свої роботи для публікації; академічну мобільність, у т.ч. міжнародну; участь у вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; забезпечення гуртожитком НАН України (за потреби). За договором між ІДСД та КНЕУ імені Вадима Гетьмана здобувачі ІДСД можуть користуватись матеріально-технічною та інформаційною базою КНЕУ імені Вадима Гетьмана (за відповідним поданням директора ІДСД). Рада молодих вчених ІДСД допомагає здобувачам у процесі самоорганізації та розвитку (https://idss.org.ua/rada_j.html). Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей (<https://idss.org.ua/Opytyvannya.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів в Інституті забезпечують загальна служба охорони, інженер з охорони праці. Матеріальне науково-освітнє середовище (приміщення відділів, наукової бібліотеки, суспільного використання) є ергономічними, належно пристосованими до потреб споживачів, повністю відповідають санітарним нормам. Серед співробітників та здобувачів Інституту регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, питань пожежної безпеки, цивільного захисту. Відповідає за дану роботу інженер з охорони праці. В Інституті на видноті розміщено Плани евакуації з суспільних приміщень. Також вжиті протиепідемічні заходи на період карантину у зв'язку з поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) згідно Постановою МОЗ України <http://surl.li/aeumf>. В разі необхідності аспіранти можуть отримати послуги первинної медико-санітарної, в тому числі, психологічної, допомоги на базі Лікарні для вчених НАН України (<https://cimt.com.ua/>). В інституті розроблено Положення про соціальну та психологічну підтримку здобувачів вищої освіти ІДСД ім. М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bygol>). Здобувачі можуть отримати таку підтримку в межах ІДСД. Також періодично проводяться круглі столи та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію шкідливим звичкам. 28 жовтня 2019 р. ІДСД спільно з НМУ ім. О.О. Богомольця провели навчально-ознайомлюваний семінар: «Самогубство: демографічний вимір» у якому взяли участь здобувачі, які навчаються на даній ОНП (<http://surl.li/bylon>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримку всіх перелічених вище видів здійснює організаційно-методичний відділ інституту, відділ аспірантури та докторантури, гарант ОНП, голова групи забезпечення спеціальності, завідувачі відділами, наукові керівники, викладачі. Освітня підтримка забезпечується в процесі викладання дисциплін, підготовки дисертаційної роботи, педагогічної практики. Здобувач має вільний доступ до наукової і навчально-методичної літератури. Відповідні підрозділи в процесі виконання здобувачем індивідуального плану навчання організують всі напрями його діяльності (навчання та його форми, етапи підготовки роботи, план публікацій, педагогічна практика, звітність), що сприяє виконанню плану і завершенню роботи в поставлені терміни. Періодично для аспірантів проводяться колективні зустрічі для з'ясування питань, пов'язаних із навчанням і науковою діяльністю. Активна комунікація відбувається і через електронну пошту, соціальні мережі Telegram, Facebook, Viber, що забезпечує зворотній зв'язок між здобувачами, викладачами, адміністрацією. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки яка має таку структуру:

- загальна інформація та контактні дані;
- нормативні документи – Статут ІДСД, Ліцензія на провадження освітньої діяльності, Положення про організацію освітнього процесу та інші;
- Здобувачам вищої освіти (корисна інформація) – оголошення, розклад занять, графік заліково-екзаменаційної сесії, каталог вибіркового дисциплін;
- інформація про ОНП – робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчальні плани;
- забезпечення якості освіти – програма заходів, рекомендації, положення;
- опитування – анкети для опитування та результати.

Відповідно до індивідуального плану здобувача консультації з науковим керівником відбуваються щомісяця, а консультації щодо освітньої складової з викладачами в ході відвідування навчальних занять. Консультативну підтримку аспіранти можуть отримати і в інших викладачів з вузько спеціалізованих питань. Соціальна підтримка аспірантів – соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Особам, зарахованим до аспірантури на денну форму навчання за держзамовленням, призначають стипендію. Аспіранти мають право на роботу у режимі неповного робочого часу (не більш 0,5 ставки) із збереженням стипендії. Соціальною підтримкою опікується Рада молодих вчених, профспілковий комітет.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інститут забезпечує право на освіту особами з інвалідністю. Такі особи мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до відповідної освітньої інфраструктури. Існує можливість дистанційного навчання здобувача з будь-яким викладачем, що входить до групи, яка забезпечує реалізацію ОНП.

Здобувачів з інвалідністю, що навчаються на даній ОНП, не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОНП є можливість скористатися скринькою довіри (https://idss.org.ua/skrynka_doviry) для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ІДСД керується Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrr>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

В Етичному кодексі ученого України (<http://surl.li/beygv>) у п. 4 визначені етичні норми діяльності ученого як керівника (адміністратора), однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення.

В інституті є позаштатний психолог, яка сприяє повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку здобувачів, створенню умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, плідній навчальній та науковій діяльності. Основними принципами, якими вона керується у своїй роботі є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з здобувачами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачів вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ІДСД, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому учасників освітнього процесу адміністрацією ІДСД. За результатами розгляду скарг і звернень учасники освітнього процесу дається усна або письмова відповідь. За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в інституті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>); Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrh>); Положенням про порядок розроблення та оновлення освітньо-наукової програми в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfyv>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку із швидкою зміною нормативно-правових вимог у сфері освіти директором щорічно видається наказ про оновлення освітніх компонентів ОНП та їх приведення до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент. За потреби, таке оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій.

Перегляд та вдосконалення освітніх програм у процесі їхньої реалізації організовує гарант освітньої програми із залученням членів групи забезпечення спеціальності, та сформованої проектної групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів. Необхідність перегляду та критерії коригування ОНП формуються як у результаті зворотного зв'язку із науковими керівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Актуальність освітніх програм визначається такими показниками: ступінь оновленості освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів, що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування як здобувачів (<http://surl.li/bykxn>; <http://surl.li/bykxp>), так й зовнішніх стейкхолдерів (<http://surl.li/bykxw>); участь у міжнародних проектах; рейтинг за оцінками роботодавців або інша інформація від зовнішніх стейкхолдерів. Оновлені освітні програми узгоджуються зі стейкхолдерами, науковими керівниками та аспірантами та затверджуються вченою радою Інституту.

Серед змін, які вносились роки в ОНП за останні роки:

2020 рік –

– враховуючи Постанову КМУ № 261 від 13.03.2016 р. (п. 25), а якою здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня ВО зобов'язаний серед іншого оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності включено в ОНП дисципліну «Педагогіка вищої школи» (ОК5) (протокол №2 від 10.02.2019);

– з метою поглибленого вивчення особливостей застосування сучасних прикладних програм, насамперед R та SPSS, з позиції використання їхніх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у наукових дослідженнях було включено нову ОК4 «Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях» (протокол № 2 від 10.02.2019),

2021 рік

– розширено перелік вибіркового дисциплін із 8 до 12 позицій з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів.

– З урахуванням тематики наукових досліджень здобувачів до ОК10 «сучасна економічна теорія» включено тему «Формування «людиноцентричної» парадигми суспільного прогресу». (протокол № 3 від 07.03.2020)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОНП відбувається шляхом проведення:

– опитування здобувачів щодо змісту навчальних програм дисциплін та ОНП з врахуванням напрямів їх наукових досліджень;

– опитування здобувачів щодо вибору дисциплін з вибіркового циклу

– розширених засідань групи забезпечення спеціальності із залученням здобувачів.

На початку другого семестру поточного навчального року здобувачам вищої освіти доводиться інформація стосовно оприлюдненого на офіційному сайті ІДСД каталогу (<http://surl.li/bybzn>) та силабусів (<http://surl.li/byfqk>) вибіркового циклу, з яких здобувачі обирають вибіркові дисципліни відповідно своїх уподобань та напрямів наукових досліджень. Узгоджені дисципліни включаються до індивідуальної освітньої траєкторії.

В ОНП 2020 р. за пропозиціями здобувача Розбицького М. А. з метою поглибленого вивчення особливостей застосування сучасних прикладних програм, насамперед R та SPSS, з позиції використання їхніх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у наукових дослідженнях було включено нову ОК4 «Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях» (протокол № 2 від 10.02.2019), у ОНП 2021 р. за пропозицією здобувачки Короткової Д. С. в ОК10 включено тему «Формування «людиноцентричної» парадигми суспільного прогресу». (протокол № 3 від 07.03.2020). Також за її пропозицією розширено кількість вибіркового циклу дисциплін з восьми до дванадцяти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Специфікою аспірантури в ІДСД є невелика кількість здобувачів та практично індивідуальна робота з ними. Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ІДСД відбувається через Раду молодих вчених (https://idss.org.ua/rada_j.html), яка є постійно діючим колегіальним дорадчим органом при керівництві ІДСД. Здобувачі, які входять до цього органу мають право: подавати пропозиції до вченої ради інституту з питань удосконалення стратегії інституту щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів ради до складу вченої ради інституту, а також інших колегіальних та робочих органів інституту. Здобувач 2 року навчання Короткова Д.С. є членом Ради молодих вчених ІДСД.

Відповідно до Положення про Раду молодих вчених ІДСД ім. М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bylch>) Радою молодих вчених забезпечується підтримка інтересів здобувачів через допомогу в реалізації наукових проектів та досягнень, організації наукових зустрічей, семінарів і конференцій молодих вчених (як в інституті, так і поза його межами), пошук можливостей для участі молоді в національних і міжнародних наукових конференціях, отримання грантів, програм стажування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд (оновлення) ОП кожного разу відбувається із залученням роботодавців. Основним роботодавцем є НАН України та її підрозділи, а також ЗВО, у тому числі з якими ІДСД має договори про співробітництво. Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОП, так і її перегляду (оновлення). До цього процесу залучаються й кваліфіковані наукові співробітники відділів Інституту, у тому числі з числа випускників аспірантури ІДСД за попередні роки. Роботодавці залучені до процесу забезпечення якості ОП також через опитування, участь у круглих столах, конференціях, форумах.

Членами проектної групи з розробки ОП у різні роки були:

ОП-2019 – Новікова О. Ф., д.е.н., проф., заступник директора з наукової роботи ІЕП НАН України;

ОП-2020 – Підлужна Н. В. – заступник генерального директора Директорату стратегічного планування, координації політики та євроінтеграції МСП України;

ОП-2021 – Касич А. О. – д.е.н., проф., зав. кафедри управління та смарт-інновацій КНУТД.

Серед пропозицій, які були враховані роботодавцями під час оновлення ОП відзначимо:

- Лопушняк Г. С., д.е.н., проф., заслужений працівник освіти України, зав. кафедри соціоекономіки та управління персоналом КНЕУ імені Вадима Гетьмана запропонувала ввести в ОП 2020 р. дисципліну «Педагогіка вищої школи» (ОК5) (протокол №2 від 10.02.2019).

– Підлужна Н.В. запропонувала в ОП-2020 розширити ОК8 питаннями вивчення Програм соціальної допомоги та джерел їхнього фінансування з метою посилення практичних навичок здобувачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників ОП на час її розробки ще не було. Однак аспірантура при ІДСД існує з 2006 р. Значна частина випускників працює в ІДСД, інші в ЗВО України. При інституті створено Клуб випускників, метою якого є зміцнення корпоративної єдності фахівців у сфері демографії та соціальної економіки: випускників, викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти ІДСД.

Збирання та врахування інформації щодо траєкторії працевлаштування здійснюється відділом аспірантури та докторантури ІДСД України та Клубом випускників. Пріоритетом в підготовці здобувачів є підготовка кадрового складу науковців, які будуть залучені до наукового або освітнього процесу, маючи рівень освіти Доктор філософії. В основному здобувачі орієнтовані на працевлаштування в Інституті з подальшою орієнтацією на продовження навчання в докторантурі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Інституті запроваджено моніторинг, який дає змогу виявити при наявності недоліки та дати можливість вдосконалити ОП. Це зокрема:

- опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання за ОП та якості викладання;

- залучення роботодавців до обговорення адаптованості ОП потребам здобувачів та ринку праці;

- консультування експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є працівниками Інституту (Полякова С.В. викладачів, які викладають дисципліни на ОП та наукових керівників здобувачів;

Під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти суттєвих недоліків не виявлено. Внесення змін пов'язано зі зміною нормативної бази освітнього процесу або на запити стейкхолдерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Економіка» є первинною. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно

до Національної рамки кваліфікації України, Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Зауваження та пропозиції будуть враховані в наступній ітерації програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості підготовки здобувачів полягає в тому, що освітньо-наукові програми підтримуються внутрішніми механізмами контролю якості, які забезпечують дотримання офіційно прийнятих внутрішніх, а також зовнішніх стандартів якості / інструкцій та правил (Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrh>)). Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності інституту; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норм академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату (Положенням про академічну доброчесність в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfzb>)). У процесі підготовки програми відбувається її обговорення та рецензування провідними вченими та практиками з економіки. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях Вченої ради Інституту.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Якість вищої освіти забезпечується в межах компетенцій та за рахунок чіткої взаємодії структурних підрозділів інституту.

Дирекція та Вчена рада інституту ІДСД несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти в Інституті загалом. Відділ аспірантури та докторантури здійснює низку організаційних питань із забезпечення якості освіти, зокрема: організовує та забезпечує виконання «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261) та інших нормативних документів, формує зведені перспективні плани підготовки докторів філософії; вносить дані про підготовку докторів філософії до ЄДЕБО та інших баз даних; координує роботу з питань атестації здобувачів. Відділ аспірантури та докторантури спільно з гарантантами та групою забезпечення спеціальності здійснюють підготовку та оновлення ОНП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін; складання графіків навчального процесу; здійснюють підготовку та оновлення індивідуальних планів підготовки здобувачів; надають методичну та практичну допомогу в оформленні документів при плануванні і виконанні дисертаційних робіт; створюють належні умови для дотримання вимог МОН України до дисертаційних робіт, підготовку та проведення процедури їх захисту тощо. Відділ кадрів разом з дирекцією Інституту забезпечує належну якість кваліфікаційної підготовки науково-педагогічних працівників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються на сайті ІДСД і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме:

1. Статут Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bygfm>).
2. Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeh>).
3. Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfrr>).
4. Положенням про академічну доброчесність в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfzb>).
5. Положення про відділ аспірантури і докторантури (<http://surl.li/bylwr>).
6. Положенням про порядок розроблення та оновлення освітньо-наукової програми в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<http://surl.li/bybeq>).
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ 261 від 23.03.2016 (зі змінами)) (<http://surl.li/rsin>).
8. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (<http://surl.li/sgun>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://idss.org.ua/osvitnyo-naukova_programa

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://idss.org.ua/osvitnyo-naukova_programa

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітньо-наукова програма становить 60 кредитів ЄКТС та включає ОК п'яти циклів підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії: загальнонаукової підготовки (6 кредитів); мовної підготовки (8 кредитів); науково-дослідницької та педагогічної підготовки (14 кредитів); спеціальної підготовки (16 кредитів) та циклу вибіркові дисциплін (16 кредитів), що особисто обираються здобувачем відповідно до тематики наукових інтересів як індивідуальна освітня траєкторія та фіксується в індивідуальному плані навчання здобувача. ОК спрямовані на формування компетентностей за спеціальністю, зорієнтованих на: здобуття глибинних знань із спеціальності (ОК7, ОК8, ОК9), оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК1); набуття універсальних навичок дослідника (ОК3, ОК4), здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (ОК2); опанування методологічними та викладацькими компетентностями здобувачів (ОК3, ОК5, ОК6). Усі ОК циклу спеціальної підготовки (ОК7–ОК-10) та вибіркові дисципліни повністю відповідають напряму (тематичі) досліджень всіх здобувачів вищої освіти, які навчаються на даній ОНП (Розбицький М.А., Короткова Д.С.).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП містить цикл дисциплін науково-дослідницької та педагогічної підготовки обсягом 14 кредитів, до якого входять такі дисципліни як: «Методологія та організація наукових досліджень» та «Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях», які передбачають формування у здобувачів дослідницьких компетенцій. Підготовка здобувачів до дослідницької діяльності забезпечується також в процесі вивчення дисциплін інших циклів через формування їх здатності до науково-дослідної діяльності; пошуку, оброблення та аналізу інформації; використання іноземної мови у наукових дослідженнях, самостійної пізнавальної активності, генерування нових знань з предметної області, а також співпраці з іншими учасниками наукової й освітньої діяльності з дотриманням принципів академічної етики та доброчесності

Викладання є практично орієнтованим та передбачає виконання індивідуальних практичних завдань відповідно до тематики дисертаційного дослідження, що підвищує мотивацію здобувачів до опанування цих дисциплін.

З метою підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю у 2020 р. в ОНП введено дисципліну «Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях» яка спрямована на здатність здобувачів використовувати сучасні пакети прикладних програм для моделювання соціально-економічних процесів та візуалізації отриманих результатів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка до викладацької діяльності забезпечується такими ОК, як «Педагогіка вищої школи» (4 кредити) та «Педагогічна практика» (4 кредити).

В межах зазначених освітніх компонент забезпечуються такі результати навчання, що сприяють підготовці здобувачів до викладацької діяльності:

ПРН 1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та принципів академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.

ПРН 5. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

Дисципліна «Педагогічна практика» була додана до ОНП у 2020 року за пропозицією стейкхолдера – Лопушняк Г. С., д.е.н., професор, заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри соціоекономіки та управління персоналом КНЕУ імені Вадима Гетьмана. Обґрунтованість цієї пропозиції пов'язана з положеннями Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), яке затверджено Постановою КМУ № 261 від 13.03.2016 р. Зокрема п. 25 цього порядку.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів виконуються у рамках науково-дослідних робіт відділів, інституту. Усі теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії дотичні до напрямів досліджень наукових керівників. Так, тематика наукових досліджень д.е.н., с.н.с., завідувача відділу моделювання соціально-економічних

процесів і структур Саріогло В.Г. (<http://surl.li/bymaj>), яка пов'язана з розроблення сучасних підходів до інтеграції статистичних та економічних моделей макро- та мікрорівня з метою встановлення основних закономірностей демографічних, соціальних та соціально-економічних процесів, розробки та оцінки дієвості соціальної політики; дослідження джерел та якості інформації, необхідної для моделювання; розробка методологічних підходів до моделювання та моделей актуальних процесів в Україні, відповідає тематиці дисертацій здобувачів: 1. Розбіцький М. А. – «Моделювання міграційних змін попиту на робочу силу»; 2. Короткова Д. С. – Моделювання розподілу доходів та витрат всередині домогосподарства»

Таким чином принцип дотичності наукових інтересів та праць наукового керівника із проблематикою досліджень здобувачів витриманий.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП проведення і апробація результатів наукових досліджень здобувачів забезпечується можливістю безкоштовної публікації їх статей у періодичному науковому виданні ІДСД категорії Б, журналі «Демографія та соціальна економіка» (<https://ojs.dse.org.ua/index.php/dse>). Періодичність видання 4 рази на рік. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів забезпечується і в ході міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, звітних конференцій студентів, аспірантів і здобувачів, які регулярно проводяться в інституті (<https://idss.org.ua/conference>), опублікування тез за матеріалами конференцій. Здобувачі можуть у співавторстві з науковими керівниками готувати розділи монографій, методичних матеріалів. Є можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus, розміщених на платформах WoS, Science Direct, EBSCO. Scopus, WoS з IP-адрес інституту

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Можливості долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти пов'язані з:

– участю науковців ІДСД у підготовці міжнародних документів, включно із документами ООН, зокрема, в складі наукових та консультативних рад найвищого рівня (панелі експертів Всесвітнього економічного форуму, Європейської комісії, Консультативної групи з підготовки Щорічних доповідей ООН про глобальний людський розвиток);

– членством працівників ІДСД в авторитетних наукових об'єднаннях та міжнародних організаціях: International Union for the Scientific Study of Population, European Association of Labor Economists, The International Consortium on Governmental Financial Management The International Statistical Institute, International Association of Survey Statistician (у двох останніх є членом науковий керівник здобувачів – д.е.н., с.н.с Саріогло В.Г.), тощо

– публікаціями (спільно із науковим керівником чи викладачами) в авторитетних світових виданнях (Population and Development Review (США), Canadian Studies in Population (Канада), Nationalities Papers (США), International Journal of Public Health (Швейцарія) тощо.

– укладеними угодами із закордонними університетами. Здобувачі можуть пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах: Варшавський університет ім. Марії Складовської-Кюрі, Інститут економіки Національної академії наук Азербайджану, Інститут менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Латвія), Державний університет Іллі, м. Тбілісі, Грузія.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Здобувачі прикріплені до відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур, завідувачем якого є їхній науковий керівник – д.е.н., с.н.с. Саріогло В. Г.. Обидва здобувачі беруть активну участь в усіх наукових проектах, які виконував та виконує відділ. Це: «Моделювання попиту і пропозиції робочої сили в Україні» (Номер ДР: 0118U003099), «Рівень життя, бідність, багатство та нерівність в Україні: вимірювання, моделювання, прогнозування» (Номер ДР: 0118U005424), «Оцінювання територіальних умов проживання населення: інформаційне забезпечення, моделі, методи» (Номер ДР: 0119U000074), готується «Колективні моделі споживчої поведінки домогосподарств України» (01 липня 2021 р. - 30 червня 2024 р., Номер ДР: 0121U112476).

Крім цього здобувач Короткова Д.С. приймає участь в таких спільних проектах як: Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (ПРОМІС), Проект «Доповнення та перевірка даних статистики за допомогою аналізу медичних форм (перший рік та середньостроковий аналіз)», Спільний зі Світовим банком Проект МОЗ України, „Поліпшення охорони здоров'я на службі у людей”, Цілі сталого розвитку (діти), Support of the Survey on Vulnerability Aspects of People with Disabilities, The Demography of COVID_19 deaths.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ІДСД визначена чітка та зрозуміла практика дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Для цього створена затверджено Положення Про академічну доброчесність в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfzb>) та створено Комісію з доброчесності та наукової етики. Академічна доброчесність стає особистісним переконанням для здобувачів, завдяки політиці ІДСД у популяризації цієї позиції.

Щороку в інституті розробляється і затверджується Програма заходів із забезпечення якості освіти до реалізації якої долучаються здобувачі та наукові керівники. Вона яка передбачає заходи із популяризації академічної доброчесності. Так, програмою на 2021 рік (<http://surl.li/bygcm>) було передбачено та проведено круглий стіл на

тему: «Академічна доброчесність в освітньому та науковому просторі», який проведено у грудні 2021 року за участю аспірантки Короткової Д.С. та її наукового керівника д.е.н., с.н.с. Сариогло В.Г. (<https://idss.org.ua/index>).

В ІДСД впроваджено практику перевірки на наявність академічного плагіату публікацій, щодо публікацій наукових досліджень за допомогою он-лайн сервісу Unicheck.org. Також, з метою офіційного оформлення перевірки укладено угоду між ІДСД та ТОВ «Антиплагіат» (№2022/18-02, від 18.02.22).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У процесі підготовки здобувачів за даною ОНП порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

На рівні Інституту загалом, на рівні відділів проводиться політика дотримання академічної доброчесності та вживаються заходи в напрямі її популяризації, поширення на здобувачів та наукових керівників.

В рамках ОНП дії спрямовані на вивчення та популяризацію документів що визначають рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо), в тому числі в Положенні про запобігання академічному плагіату в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (<http://surl.li/byfyv>)

Наукові керівники та потенційні рецензенти регулярно публікують результати власних досліджень у авторитетних наукових фахових виданнях, де встановлена практика перевірки на наявність академічного плагіату для всіх опублікованих статей, у т.ч. у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних. Зокрема це стосується журналу «Демографія та соціальна економіка» (ІДСД).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

1. Фокусування ОНП на підготовці фахівців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, отримувати та використовувати нові знання у галузі соціоeкономіки та демографії, продукувати нові знання для розвитку національної та регіональної економіки.
2. Формування індивідуальної траєкторії навчання через опанування здобувачами вибіркових дисциплін, кожна з яких є результатом оригінальних та проблемно-орієнтованих наукових досліджень з соціальної економіки та демографії науково-педагогічними працівниками ІДСД;
3. Залучення до процесу розробки та реалізації ОНП, удосконалення її змісту та підвищення якості внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (у різний спосіб та форми), формування у здобувачів ОНП культури якості, публічності, доброчесності в процесі навчання та проведення досліджень;
4. Розвинута система внутрішнього забезпечення якості освіти та високий рівень усвідомлення науково-педагогічних працівників сучасних принципів досягнення якості.
5. Сформована потужна наукова школа з соціальної економіки та демографії, багаторічний досвід підготовки докторів та кандидатів економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика, що продовжується у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».
6. Висока якість кадрового забезпечення ОНП, а саме: серед НПП, які задіяні у реалізації програми 9 докторів економічних наук (у тому числі один академік НАН України та один член-кор. НАН України), які є активними учасниками процесу підготовки та атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у статусі членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів та рецензентів; є членами авторитетних наукових об'єднань та міжнародних організацій, експертами-дослідниками міжнародних проєктів, консультантами державних і міжнародних установ і організацій.
7. Тривалий досвід ІДСД співпраці із зарубіжними партнерами, зокрема у науковій та практичній сфері, зокрема з експертами Всесвітнього економічного форуму, Європейської комісії, Консультативної групи з підготовки Щорічних доповідей ООН про глобальний людський розвиток тощо.
8. Наявність наукового фахового журналу «Демографія та соціальна економіка», в якому безкоштовно публікуються унікальні наукові розробки з проблем демографії та соціальної економіки.
9. Високий рівень залученості науково-педагогічних працівників, і зокрема наукового керівника та здобувачів до виконання науково-дослідних тем з різними джерелами фінансування та на різному рівні: вітчизняному та міжнародному.

Слабкі сторони:

1. Недостатня популяризація ОНП та мала чисельність здобувачів.
2. Недостатнє використання можливостей міжнародної академічної мобільності та міжнародного співробітництва здобувачами

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Збільшення чисельності здобувачів завдяки популяризації переваг ОНП.
2. Запровадження практики спільної ОНП «Соціальна економіка» між Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України та Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана», коли освітня складова ОНП здійснюється на базі ЗВО, а наукова в НДІ.

3. Активізація залучення на ОНП іноземних здобувачів.
4. Посилення практики зарубіжних стажувань здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та культури	навчальна дисципліна	<i>філософія3-1.pdf</i>	39vmrR9RmuD62kpA/zuMf6PCS+FHjpls hoi9Ecrf7Wo=	Матеріально-технічне забезпечення Центру гуманітарної освіти НАН України. Адреса: 01001, Київ-1, вул. Трьохсвятительська, 4, тел. (044) 278-30-13
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>2021_Syllabus_Inozemni_movy_C1.pdf</i>	tkG5b92WdwSG17vUQA61JHXZUiY10XosR84jBcDLuog=	Матеріально-технічне забезпечення Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України. Адреса: 01001, Київ-1, вул. Трьохсвятительська, 4, тел.: (044) 278 8971
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>MND.pdf</i>	HHS9vLcIhNEFBzOckFkXou8pLFN22IZ4V/j5YgXethI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>SPPP.pdf</i>	nEng8ZqlsM6XZy2MoLh+XSHcuwR1OwHKVncNiPdEurA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки Програмне забезпечення: Microsoft Office, SPSS, Stata, MapInfo, Acrobat Reader, Power Point.
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Pedagogika.pdf</i>	yFemi61uzg4HPeiwJifVA7oZU7Eu5ZLXcMhO4v+oyk=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Педагогічна практика	практика	<i>Praktyka.pdf</i>	ovkezQd6BohCSOHM8gmqgZHgZwipz0AwNmOVT44pBJQ=	спеціальних умов не потребує
Моделювання соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>MSEP.pdf</i>	1mfMagb60HIg9/2WZPqxORKNLS66wOjKat5JKVwxc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки Програмне забезпечення: Microsoft Office, SPSS, Stata, MapInfo, Acrobat Reader, Power Point.
Соціальна економіка	навчальна	<i>Sostioekonomika.pdf</i>	QZD/SoXgsqcB9bUP	Обладнання для мультимедійних

	дисципліна		MoQUy2cn81bQho+ EtaguH/y78xo=	презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Відтворення населення та демографічна політика	навчальна дисципліна	Vidtvorennia.pdf	E1JhSz+ggdBuj9wgp 1dwpVU5LQmXa2d mg5Eyc9xbbp8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Сучасна економічна теорія	навчальна дисципліна	SET.pdf	NRlkABqfDeeizuLU oHWwnflxttgGCGyU lAoBUdr3X8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
65462	Макарова Олена Володимирівна	Заступник директора - завідувач відділу досліджень людського розвитку Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Основне місце роботи	Досліджень людського розвитку	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка та організація машинобудівельної промисловості, Диплом доктора наук ДД 004213, виданий 09.03.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004265, виданий 08.06.2005	30	Іноземна мова професійного спрямування	Макарова О.В. як Голова групи забезпечення спеціальності є куратором дисципліни від Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України Викладають дисципліну науково-педагогічні працівники Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України Жалай В. Я., к. філол. Н., доцент, директор ЦНД ВІМ НАН України Льченко О. М., д.філол. н., професор, завідувач кафедри іноземних мов ЦНД ВІМ НАН України Шелковнікова З. Б., к. філол.н., ст. викладач кафедри іноземних мов ЦНД ВІМ НАН України, Снегірєва Є. О., к.філол.н., доцент, доцент ЦНД ВІМ НАН України.

65462	Макарова Олена Володимирів на	Заступник директора - завідувач відділу досліджень людського розвитку Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В., Основне місце роботи	Досліджень людського розвитку	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий інститут сільськогоспод арського машинобудува ння, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка та організація машинобудівел ьної промисловості, Диплом доктора наук ДД 004213, виданий 09.03.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004265, виданий 08.06.2005	30	Філософія науки та культури	Макарова О.В. як голова групи забезпечення спеціальності 051 "Економіка" є куратором дисципліни від Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України Викладають дисципліну науково- педагогічні працівники Центру гуманітарної освіти НАН України Рижко В.А., доктор філософських наук, професор, директор ЦГО НАН України, Вільчинська С.В., кандидат філософських наук, доцент, доцент ЦГО НАН України, Літус І.І., кандидат філософських наук, старший викладач ЦГО НАН України, Трубенко А.І., кандидат філософських наук, доцент, доцент ЦГО НАН України (відповідно до Розпорядження президії НАН України № 328 від 30.05.216 р.)
407787	Проценко Олена Борисівна	доцент, Сумісництв о	Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України	Диплом спеціаліста, Маріупольськи й гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (новогрецька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 059005, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036533, виданий 21.11.2013	18	Педагогіка вищої школи	Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут, завідувач науково-дослідної лабораторії освітології Спеціаліст: Маріупольський гуманітарний інститут, спеціаліст, кваліфікація філолог, викладач новогрецької мови та літератури, англійської мови (НК № 22359240, з відзнакою) Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук (13. 00.04 – теорія і методика професійної освіти) ДК 059005 від 14 квітня 2010 Тема дисертації: Організація післядипломної педагогічної освіти в Греції доцент (кафедри освітнього менеджменту та педагогіки) 12ДЦ №036533 Досягнення у професійній діяльності: 1:

1. Protsenko O., Voyevutko N. Issue of non-discrimination educational area: content analysis of coursebooks. The Modern Higher Education Review. 2019. С. 35-41.
2. Проценко О. Б. Акмеологічна компетентність майбутнього викладача закладу вищої освіти: структура і зміст. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2019. № 1-2. С. 344-355.
3. Проценко О. Підготовка докторів філософії (PhD) в університетах Грецької Республіки. Педагогічний процес: теорія та практика. 2019. № 3-4. С. 111-116.
4. Сисоєва С., Проценко О. Learning outcomes for Module Jean Monnet: an experience in Ukraine. Steps to improve quality. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 3(64). С.87-94. URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/215295/215385>
5. Сисоєва С., Проценко О. Implementation of the continuing education concept in the European Educational Area: regulatory provision. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 2 (63). С. 78-84. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31768/1/O_Protsenko_S_Sysoieva_NPO_2_I_S.pdf
6. Protsenko, O., & Melnychenko, O. (2021). Educological training in ensuring the quality of education at the university. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 1, 37-45. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.5>
7. Огнев'юк В., Проценко О., Мельниченко О. Міждисциплінарний підхід у професійній підготовці здобувачів вищої освіти (на прикладі навчальної дисципліни «Освітологія»).

Освітологічний
дискурс. 2021. № 2
(33). С. 1-15.
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.2.1>

3:

. Проценко О.Б.
Післядипломна
педагогічна освіта:
європейський досвід:
навчальний посібник.
Маріуполь, 2014. 161 с.
2. Проценко О.Б.,
Зіміна М.В. Методичні
рекомендації з
розробки освітніх
програм у
Маріупольському
державному
університеті.
Маріуполь, МДУ.
2016. 12 с.

3. Проценко О.Б. ,
Зіміна М.В. Методичні
рекомендації з
розробки профілю
освітніх програм.
Маріуполь, МДУ.
2016. 21 с.

4. Проценко О.Б.,
Зіміна М.В.
Рекомендації щодо
підготовки та
проведення
комплексних
контрольних робіт:
методичні
рекомендації.
Маріуполь, МДУ.
2016. 21 с.

5. Європейський
простір вищої освіти:
параметри якості та
експертизи:
навчальний посібник
/ Укладачі: Батечко
Н.Г., Бульвінська О.І.,
Локшина О.І.,
Мосьпан Н.В.,
Проценко О.Б.,
Сисоєва С.О.,
Соколова І.В.; за ред.
Сисоєвої С.О. Київ,
2020. 152 с.

7

Сергеєва О.С.
Пріоритетні тенденції
розвитку освіти
дорослих в освітній
політиці
Європейського Союзу
[Текст] : автореферат
дисертації на здобуття
наукового ступеня
канд.пед.наук.
Спец.13.00.01-
загальна педагогіка та
історія педагогіки / О.
С. Сергеєва ;
Київський університет
імені Бориса
Грінченка (Київ). - КУ
імені Б.Грінченка,
2014. 21 с.

8

Керівник науково-
дослідної теми
науково-дослідної

лабораторії освітології
КУБГ «Освітологічні
засади забезпечення
якості освіти в
університеті» (2016-
2022рр.,
Реєстраційний номер
0116U003292)
• Член редколегії
електронного видання
(категорія Б)
«Освітологічний
дискурс».

9
2015-2018 рр. –
здійснення
експертизи
електронних макетів
шкільних підручників
з іноземної мови
(новогрецької) (наказ
МОНУ від 29.12.2014
№ 1540, наказ МОНУ
від 30.12.2016 № 1699;
наказ МОНУ від
06.03.2018 №230).

10
2016-2017 рр. - участь
у Програмі розвитку
лідерського
потенціалу
університетів України,
що проводилась
Інститутом вищої
освіти НАПН України,
Британською Радою в
Україні та Фондацією
лідерства у вищій
освіті (Велика
Британія) за
підтримки
Міністерства освіти і
науки України;
2017 р. - участь у
проєкті «Дистанційне
навчання
українознавчих курсів
для учнів з тимчасово
окупованих
територій» за
підтримки
Міністерства освіти і
науки України,
Міністерства
закордонних справ
Литовської
Республіки,
Посольства Литви в
Україні
(співкоординатор);
2020-2021 рр. - участь
у проєкті «Ініціатива з
розвитку аналітичних
центрів в Україні»
(Міжнародний фонд
«Відродження» у
партнерстві з
Ініціативою
відкритого суспільства
для Європи (OSIFE) за
фінансової підтримки
Посольства Швеції в
Україні»).

11
Комунальний заклад
«ЗОШ №18»
(м.Маріуполь,
укладено договір)

1. Проценко О.Б. Технологія самоменеджменту у формуванні акмеологічної компетентності майбутнього викладача вищого навчального закладу. Матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конференції «Психолого-педагогічні та політичні проблеми у трансформаційних процесах українського суспільства» (24-25 лютого 2012р.). Кременчук: КрНУ, 2012. С. 78–79.
2. Проценко О.Б. Організація професійної підготовки майбутнього викладача вищого навчального закладу в умовах магістратури. Збірник матеріалів XV підсумкової. Наук.-практ. Конф. Викладачів МДУ «Актуальні проблеми науки та освіти». Маріуполь, 2013. С. 227–229.
3. Проценко О.Б. Формування позитивної Я-концепції як умова творчого саморозвитку майбутнього викладача вищого навчального закладу. Управління в освіті: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-18 2015 р., Львів. С. 111-112.
4. Організація освітнього процесу в школах України в умовах карантину: аналітична записка / Л. Гриневич, Л. Ільч, Н. Морзе, В. Прошкін, І. Шемелинець, О. Проценко, К. Линьов, Г. Рій. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 76 с.
5. Проценко О.Б. Організація постдокторських програм в європейських університетах: досвід Грецької Республіки: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта -

						<p>2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації» (Київ, 27–28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. Тернопіль : Крок, 2021. С.146-149.</p> <p>19 Всеукраїнська громадська організація «Українська академія акмеології» (член-кореспондент)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за модулем з ІКТ, 2019р. 2. Підвищення кваліфікації за розробку електронного навчального курсу «Освітологія», 2019 р. 3. International Skills Development (The Webinar) On The Theme «The Cloud Storage Service For The Online Studying On The Example Of The Zoom Platform» (IESF, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Republic of Poland), 2020 4. Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС» програми Еразмус+: Жан Моне, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019-2020рр. 5. International Skills Development (The Webinar) On The Theme «Online studying as latest form of modern education on the example of Google meet and Google classroom platforms», (IESF, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Republic of Poland), 2021</p>	
127918	Сариогло Володимир Георгійович	Завідувач відділу моделювання соціально-економічних процесів і	Моделювання соціально-економічних процесів і структур	Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна політехнічного інституту, рік закінчення:	31	Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях	Завідувач відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур Київський національний

<p>структур Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В., Основне місце роботи</p>	<p>1984, спеціальність: теплофізика, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 005095, виданий 08.06.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003178, виданий 07.07.2003</p>	<p>економічний університет, вересень 1999 р. – вересень 2001 р. Магістерська програма з економіки. Магістр бізнес адміністрування. Диплом КВ №17315256, Доктор економічних наук, 08.00.10 – Статистика, 08.06.2006 р. ВАК України, диплом ДД №005095</p> <p>Старший науковий співробітник, Статистика, 02.07.2003 р., ВАК України, диплом АС №003178 Стаж науково- педагогічної роботи – 31 рік</p> <p>1 1) Libanova E. M., Makarova O.V., Sarioglo V.G. Activation policy as an Investment in Human Capital: Theory and Practice. Science&Innovation Ukrainian Review Journal of Future. 5 (95), Volume 16. 2020. P.52–62. URL: https://scinn-eng.org.ua/archive/16%285%29/16%285%2904</p> <p>2) Саріогло В.Г., Лешенок У.С. Оцінка наявного доходу домогосподарств на місцевому рівні. Статистика України. 2020. № 1 (88). С. 16– 23. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/5368/1/SU_2020%232-3_21.12-32-39.pdf</p> <p>3) Саріогло В.Г. Методичні аспекти непрямого оцінювання доходів домогосподарств при визначенні права на державну соціальну підтримку. Статистика України. 2020. № 2-3 (89–90). С. 32–39. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4833</p> <p>4) Саріогло В. Г., Огай М. Ю. Оцінка потреб у заміщенні робочої сили в Україні, обумовлених її випуттям за віком та трудовою міграцією. Статистика України. 2019. № 1. С. 35–42. URL: http://194.44.12.92:808</p>
--	--	---

0/xmlui/handle/
123456789/4015
5) Ільч Л. М.,
Саріогло В. Г.
Статистичне
моделювання
освітньо-
кваліфікаційного
дисбалансу на ринку
праці. Демографія та
соціальна економіка.
2019. №. 4. С. 42-57.
URL:
https://dse.org.ua/archive/38/_3.pdf.

6) Саріогло В. Г.
Зовнішня трудова
міграція в Україні:
мотиви, масштаби,
наслідки.
Економічний аналіз.
Том 29. № 1. 2019. С.
36-43. URL:
<http://surl.li/bytca2>

1) №109302 від
10.11.2021р.
«Науковий твір
«Оцінювання
територіальних умов
проживання
населення:
інформаційне
забезпечення, моделі,
методи»»

2) №86878 від
15.03.2019р. «Звіт про
науково-дослідну
роботу «Підтримка
нужденних: грошова
допомога vs
активізація поведінки
на ринку праці»»

3) №90066 від
21.06.2019р. «Звіт про
науково-дослідну
роботу «Моделювання
попиту і пропозиції
робочої сили в
Україні»»

4) №76379 від
29.01.2018р. «Звіт про
науково-дослідну
роботу «Активізація
людського потенціалу
в процесі подолання
економічної кризи»»

5) №76385 від
29.01.2018р. «Звіт про
науково-дослідну
роботу «Розроблення
нової системи
державних соціальних
стандартів і гарантій в
Україні»»

3

1) Саріогло В.Г.
Мікродані у
соціально-
економічних
дослідженнях
[монографія] /
Інститут демографії та
соціальних
досліджень імені М. В.
Птухи НАН України,
2021. 296 с.

2) Людський
розвиток. Оцінка та
прогноз рівня життя
населення

[колективна монографія] / за ред. Е.М. Лібанової : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2019. 272 с.

3) Українське суспільство: міграційний вимір. Національна доповідь [колективна монографія] К.: НАН України, 2018. 396 с.

7
член Спеціалізованих вчених рад
Д 26.247.01 Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України та
Д 26.006.07 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
Міністерства освіти і науки України

8
1) «Колективні моделі поведінки домогосподарств України» (2021-2024рр., державний реєстраційний номер _____)

2) «Рівень життя, бідність, багатство та нерівність в Україні: вимірювання, моделювання, прогнозування» (2018-2019рр., державний реєстраційний номер 0118U005424)

3) «Оцінювання територіальних умов проживання населення: інформаційне забезпечення, моделі, методи» (2019-2021рр., державний реєстраційний номер 0119U000074)

4) «Моделювання попиту і пропозиції робочої сили в Україні» (2018 р., державний реєстраційний номер 0118U003099)

5) «Моделі взаємозв'язків соціального захисту та податкового навантаження на домогосподарства» (2015-2017рр., державний реєстраційний номер 0114U005340)

11
У Державній службі статистики України впроваджено низку методик, методологічних

положень, рекомендацій (консультативна діяльність) згідно угоди між ІДСД та ДССУ

- 1) Методологічні положення з формування вибірових сукупностей респондентів у рамках системи проведення вибірових обстежень населення з урахуванням вибірового обстеження "статистика доходів і умов життя в Європейському Союзі (EU-SILC)", затверджено наказом Державної служби статистики України № 17 від 14 січня 2021 р.
- 2) Концепція системи статистичних метаданих, затверджено наказом Державної служби статистики України № 368 від 30.12.2020 р.
- 3) Методика розрахунку характеристик надійності оцінювання показників за результатами обстеження робочої сили, затверджено наказом Державної служби статистики України № 354 від 16.12.2020 р.
- 4) Методика формування вибірової сукупності для проведення обстеження підприємств оптової торгівлі та поширення його результатів на генеральну сукупність, затверджено наказом Державної служби статистики України № 443 від 30.12.2019 р.
- 5) Методика формування вибірових сукупностей для проведення у 2019–2023 роках вибірових обстежень населення (домогосподарств): умов життя домогосподарств, робочої сили та сільськогосподарської діяльності населення у сільській місцевості, затверджено наказом Державної служби статистики України № 39 від 01.03.2018 р.

зі змінами,
затвердженими
наказом Державної
служби статистики
України від № 296 від
29.12.2018 р.

12

1) Sarioglo V.
Estimation of labor
migration impact on the
labor force demand and
supply in Ukraine on
base of combining data
from different sources
// BaNoCoSS – 2019,
16-20 June 2019,
Örebro, Sweden

2) Сариогло В.Г.
Прикладні аспекти
використання
великих даних для
розв'язання окремих
проблем статистики //
XVII Міжнародна
науково-практична
конференція з нагоди
Дня працівників
статистики «Нові
джерела та методи
поширення даних у
статистиці» Київ, 6
листопада 2019 р.

3) Sarioglo V.,
Romancuk N. Weights
Calibration with Aim to
Reduce the Estimation
Bias Due to Under
Coverage of the Well-
Off Population //
Workshop of the Baltic
– Nordic – Ukrainian
Network on Survey
Statistics, 2018

4) Sarioglo V. Effects of
the influence of
calibration procedures
on reliability of
indicators estimated by
the state household
sample surveys in
Ukraine // European
Conference on Official
Statistics. – Krakov,
Poland, 26 – 29 June
2018

5) Сариогло В.Г.
Інформаційне
забезпечення
соціально-
економічної політики:
виклики, методи,
проблеми. Сіверські
наукові слухання, 6-9
вересня 2017 р.

19

Член Міжнародного
інституту статистики;
Член міжнародної
асоціації статистиків з
обстежень

Міжнародного
інституту статистики
(IASS);

Член Комісії з питань
удосконалення
методології та звітної
документації
Державної служби
статистики України;

							Підвищення кваліфікації: З 29 листопада по 29 грудня 2021 року пройшов стажування у Національній академії статистики, обліку та аудиту з питань викладання дисциплін, що охоплюють статистичне моделювання економічних процесів, соціально-демографічну статистику та особливості застосування сучасних пакетів статистичних програм у наукових дослідженнях – 180 год.
127918	Сариогло Володимир Георгійович	Завідувач відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Основе місце роботи	Моделювання соціально-економічних процесів і структур	Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1984, спеціальність: теплофізика, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 005095, виданий 08.06.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003178, виданий 07.07.2003	31	Моделювання соціально-економічних процесів	Завідувач відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур Київський національний економічний університет, вересень 1999 р. – вересень 2001 р. Магістерська програма з економіки. Магістр бізнес адміністрування. Диплом КВ №17315256, Доктор економічних наук, 08.00.10 – Статистика, 08.06.2006 р. ВАК України, диплом ДД №005095 Старший науковий співробітник, Статистика, 02.07.2003 р., ВАК України, диплом АС №003178 Стаж науково-педагогічної роботи – 31 рік 1) Libanova E. M., Makarova O.V., Sarioglo V.G. Activation policy as an Investment in Human Capital: Theory and Practice. Science&Innovation Ukrainian Review Journal of Future. 5 (95), Volume 16. 2020. P.52–62. URL: https://scinn-eng.org.ua/archive/16%285%29/16%285%2904 2) Сариогло В.Г., Лешенок У.С. Оцінка наявного доходу домогосподарств на місцевому рівні. Статистика України. 2020. № 1 (88). С. 16–

23. URL:
http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/5368/1/SU_2020%232-3_21.12-32-39.pdf

3) Сариогло В.Г.
Методичні аспекти непрямого оцінювання доходів домогосподарств при визначенні права на державну соціальну підтримку. Статистика України. 2020. № 2-3 (89–90). С. 32–39.
URL:
<http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4833>

4) Сариогло В. Г., Огай М. Ю. Оцінка потреб у заміщенні робочої сили в Україні, обумовлених її вибуттям за віком та трудовою міграцією. Статистика України. 2019. № 1. С. 35–42.
URL:
<http://194.44.12.92:8080/xmlui/handle/123456789/4015>

5) Льбич Л. М., Сариогло В. Г.
Статистичне моделювання освітньо-кваліфікаційного дисбалансу на ринку праці. Демографія та соціальна економіка. 2019. №. 4. С. 42-57.
URL:
https://dse.org.ua/archive/38/_3.pdf

6) Сариогло В. Г.
Зовнішня трудова міграція в Україні: мотиви, масштаби, наслідки. Економічний аналіз. Том 29. № 1. 2019. С. 36-43. URL:
<http://surl.li/bytca2>

1) №109302 від 10.11.2021р.
«Науковий твір «Оцінювання територіальних умов проживання населення: інформаційне забезпечення, моделі, методи»»

2) №86878 від 15.03.2019р. «Звіт про науково-дослідну роботу «Підтримка нужденних: грошова допомога vs активізація поведінки на ринку праці»»

3) №90066 від 21.06.2019р. «Звіт про науково-дослідну роботу «Моделювання попиту і пропозиції робочої сили в Україні»»

4) №76379 від 29.01.2018р. «Звіт про науково-дослідну роботу «Активізація людського потенціалу в процесі подолання економічної кризи»»
5) №76385 від 29.01.2018р. «Звіт про науково-дослідну роботу «Розроблення нової системи державних соціальних стандартів і гарантій в Україні»»

3

1) Саріогло В.Г. Мікродані у соціально-економічних дослідженнях [монографія] / Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України, 2021. 296 с.

2) Людський розвиток. Оцінка та прогноз рівня життя населення [колективна монографія] / за ред. Е.М. Лібанової : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2019. 272 с.

3) Українське суспільство: міграційний вимір. Національна доповідь [колективна монографія] К.: НАН України, 2018. 396 с.

7

член Спеціалізованих вчених рад Д 26.247.01 Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України та Д 26.006.07 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Міністерства освіти і науки України

8

1) «Колективні моделі поведінки домогосподарств України» (2021-2024рр., державний реєстраційний номер _____)

2) «Рівень життя, бідність, багатство та нерівність в Україні: вимірювання, моделювання, прогнозування» (2018-2019рр., державний реєстраційний номер 0118U005424)

3) «Оцінювання

територіальних умов проживання населення: інформаційне забезпечення, моделі, методи» (2019-2021рр., державний реєстраційний номер 0119U000074)

4) «Моделювання попиту і пропозиції робочої сили в Україні (2018 р., державний реєстраційний номер 0118U003099)

5) «Моделі взаємозв'язків соціального захисту та податкового навантаження на домогосподарства» (2015-2017рр., державний реєстраційний номер 0114U005340)

11

У Державній службі статистики України впроваджено низку методик, методологічних положень, рекомендацій (консультативна діяльність) згідно угоди між ІДСД та ДССУ

1) Методологічні положення з формування вибірових сукупностей респондентів у рамках системи проведення вибірових обстежень населення з урахуванням вибірового обстеження "статистика доходів і умов життя в Європейському Союзі (EU-SILC)", затверджено наказом Державної служби статистики України № 17 від 14 січня 2021 р.

2) Концепція системи статистичних метаданих, затверджено наказом Державної служби статистики України № 368 від 30.12.2020 р.

3) Методика розрахунку характеристик надійності оцінювання показників за результатами обстеження робочої сили, затверджено наказом Державної служби статистики України № 354 від 16.12.2020 р.

4) Методика

формування вибіркової сукупності для проведення обстеження підприємств оптової торгівлі та поширення його результатів на генеральну сукупність, затверджено наказом Державної служби статистики України № 443 від 30.12.2019 р.

5) Методика формування вибірових сукупностей для проведення у 2019–2023 роках вибірових обстежень населення (домогосподарств): умов життя домогосподарств, робочої сили та сільськогосподарської діяльності населення у сільській місцевості, затверджено наказом Державної служби статистики України № 39 від 01.03.2018 р. зі змінами, затвердженими наказом Державної служби статистики України від № 296 від 29.12.2018 р.

12

1) Sarioglo V. Estimation of labor migration impact on the labor force demand and supply in Ukraine on base of combining data from different sources // BaNoCoSS – 2019, 16-20 June 2019, Örebro, Sweden

2) Сариогло В.Г. Прикладні аспекти використання великих даних для розв'язання окремих проблем статистики // XVII Міжнародна науково-практична конференція з нагоди Дня працівників статистики «Нові джерела та методи поширення даних у статистиці» Київ, 6 листопада 2019 р.

3) Sarioglo V., Romancuk N. Weights Calibration with Aim to Reduce the Estimation Bias Due to Under Coverage of the Well-Off Population // Workshop of the Baltic – Nordic – Ukrainian Network on Survey Statistics, 2018

4) Sarioglo V. Effects of the influence of calibration procedures on reliability of indicators estimated by the state household

						<p>sample surveys in Ukraine // European Conference on Official Statistics. – Krakov, Poland, 26 – 29 June 2018</p> <p>5) Сариогло В.Г. Інформаційне забезпечення соціально-економічної політики: виклики, методи, проблеми. Сіверські наукові слухання, 6-9 вересня 2017 р.</p> <p>19 Член Міжнародного інституту статистики; Член міжнародної асоціації статистиків з обстежень Міжнародного інституту статистики (IASS); Член Комісії з питань удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України;</p> <p>Підвищення кваліфікації: З 29 листопада по 29 грудня 2021 року пройшов стажування у Національній академії статистики, обліку та аудиту з питань викладання дисциплін, що охоплюють статистичне моделювання економічних процесів, соціально-демографічну статистику та особливості застосування сучасних пакетів статистичних програм у наукових дослідженнях – 180 год.</p>	
2005	Лібанова Елла Марленівна	Директор Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, Основне місце роботи	Директор Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України	Диплом доктора наук ДТ 018538, виданий 20.05.1993, Атестат доцента ПР 001892, виданий 02.12.1999	46	Сучасна економічна теорія	Освітня кваліфікація: Київський інститут народного господарства, 1971 р., статистика Кандидат економічних наук, 1977 р., спеціальність «Статистика». Тема дисертації: «Статистико-економічний аналіз ефективності виробництва». Доктор економічних наук, 1992 р., спеціальність «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Методологія і методика соціально-економічної оцінки тривалості життя та

трудової активності населення регіонів України»
Доктор економічних наук, 2021 р., спеціальність 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика. Тема дисертації: «Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу»
Професор зі спеціальності «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» з 2000 р.
Професор кафедри статистики та демографії економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Професор Національної академії державного управління при Президентові України.
З 2002 р. – «Заслужений економіст України»
З 2003 р. – член-кореспондент НАН України за спеціальністю «Економіка праці»
З 2009 р. – академік НАН України за спеціальністю «Соціоекономіка».
Стаж науково-педагогічної роботи 46 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Labour migration from Ukraine: Key features, drivers and impact. Economics&sociology – Szczecin, Poland, 2019. – Vol 12, No 1. – P. 313-328 (URL: https://www.economics-sociology.eu/files/19_673_Libanova.pdf). DOI: 10.14254/2071-789X.2019/12-1/19 (Scopus & Web of Science);
Minimum subsistence level in the social policy of the poor countries of Europe: the case of Ukraine. Economical Annals-XXI, Vol. 182, Issue 3–4, (2020), 117–125. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V182-12> (Scopus & Web of Science);
Політика активізації як інвестиція у

людський капітал: теорія і практика. Наука та інновації. – К.: НАН України, 2020. – № 5(95). – Т. 16. – С. 57-67. DOI: <https://doi.org/10.15407/scin16.05.057> (Scopus);

Зовнішня трудова міграція з України: вплив COVID-19. Демографія та соціальна економіка. – К., 2020. – № 4(42). – С. 25-40. DOI: <https://doi.org/10.15407/dse2020.04.025>;

Особисті перекази мігрантів: оцінка масштабів та наслідки. Демографія та соціальна економіка. – К., 2019. – № 3(37). – С. 11-29. DOI: <https://doi.org/10.15407/dse2019.03.011>.

2:
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101044 від 04.12.2020 «Інституційне підґрунтя формування соціальної відповідальності в суспільстві»;

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100910 від 26.11.2020 «Модерні механізми забезпечення сталого людського розвитку»;

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99961 від 25.09.2020 «Рівень життя, бідність, багатство та нерівність в Україні: вимірювання, моделювання, прогнозування»;

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99958 від 25.09.2020 «Глобальні передумови асиметрії українського ринку праці».

2 авторських свідоцтва отримано на унікальні методики: Методика побудови «карти бідності» населення України (2018) та Методика комплексної оцінки бідності (2019).

3:
Лібанова Е.М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу / Е.М. Лібанова; Нац.

академія наук України, Ін-т демографії та соц. досліджень ім. М. В. Птухи, 2020. – 456 с.
URL:
<http://surl.li/bydyc>.
Ella Libanova,
Oleksandr Osaulenko,
Liudmyla Cherenko.
Assessment of Quality of Life in Ukraine on the Basis of Subjective Indicators of Well-being. Monograph. RS Global Sp.z O.O., Warsaw, Poland, 2020. – 360 s.

4:
Упродовж останніх 5 років Елла Лібанова читає авторський курс лекцій з соціально-демографічної тематики для проекту «Школа Політичних Лідерів», створеного зусиллями волонтерів для підвищення кваліфікації активістів, які борються за зміни в Україні, впроваджують суспільні проекти, працюють в громадських та благодійних організаціях. Нею підготовлено та опубліковано низку навчальних посібників з економіки ринку праці та соціальної політики, зокрема перший в Україні підручник зі статистики ринку праці.

У 2020 р. під егідою UNDP Ukraine за підтримки Федерального уряду Німеччини, академік Лібанова взяла участь у розробці он-лайн курсу «Електронне навчання для сталого розвитку» та прочитала авторську он-лайн лекцію «Значення людського капіталу для забезпечення сталого розвитку», яка є складовою названого он-лайн курсу.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика. Тема дисертації: «Бідність населення України: методологія,

методика та практика аналізу». Дисертацію захищено 28 квітня 2021 року у Спеціалізованій вченій раді Д 26.006.03 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отримано диплом ДД № 011452.

6:
Під науковим керівництвом академіка Лібанової за звітний період отримали документ про присудження наукового ступеня доктора наук 5 здобувачів, наукового ступеня, кандидата наук – 1.

7:
Академік Лібанова виконує обов'язки: Голови спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» Д26.247.01; членкині спеціалізованої Вченої Ради Д 26.006.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук зі спеціальності «Статистика» в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана; членкині Екзаменаційної комісії Національної академії державного управління при Президентові України.

8:
Упродовж останніх 5 років академік Е.М. Лібанова була науковим керівником 5 і відповідальним виконавцем понад 20 вітчизняних науково-дослідних робіт. Також виконує обов'язки:

- членкині науково-видавничої ради НАН

України;

- головної редакції журналу «Демографія і соціальна економіка» (категорія Б Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук);
- членкині редакційної колегії міжнародного академічного журналу «ECONOMICS & SOCIOLOGY» (Scopus & Web of Science);
- членкині редакційної колегії журналу «Наука та інновації» (Scopus);
- членкині редакційної колегії журналу «Економічна теорія» ;-
- членкині редакційної колегії загальноукраїнського наукового журналу «Economic Annals-XXI» (Scopus & Web of Science);
- членкині редакційної колегії міжнародного електронного наукового журналу Virtual Economics;
- членкині головної редакційної колегії «Великої української енциклопедії.

9:

Академік Лібанова – членкиня понад 30 експертних рад, комісій, робочих груп тощо, серед них:

- Колегії Міністерства освіти і науки України;
- Комісії при Президентові України з питань громадянства;
- Ради з питань економічного розвитку при КМУ;
- Міжвідомчої робочої групи з підготовки перепису населення України при КМУ;
- Міжвідомчої робочої групи зі збору, аналізу та здійснення контролю виконання рішень ВРУ з питань обґрунтованості підняття цін/тарифів;
- Міжвідомчої робочої групи з питань реформування державного замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів при КМУ;
- Експертної ради з

питань міграції при ВРУ;

- Міжвідомчої робочої групи з адаптації ЦСР для України;
- Консультативної групи видатних діячів Програми розвитку ООН;
- Антикризової ради громадських організацій України при УСПП;
- Міжвідомчої робочої групи з питань координації процесів імплементації та забезпечення моніторингу Цілей сталого розвитку для України.

10:
Упродовж останніх 5 років академіком Лібановою здійснено наукове керівництво та взято участь у понад 30 міжнародних наукових та освітніх проектах. Для прикладу:
«Оцінка розроблених лабораторних робіт щодо впровадження до дистанційного навчання» (2020 р., UNICEF Ukraine);
«Проведення дослідження потреб дітей, що проживають у Східній Україні» (2020 р., UNICEF Ukraine);
«Зовнішній моніторинг (моніторинг третіх сторін) проекту, що фінансується OFDA «Реакція WASH на спалах захворювання Covid-19 в Україні» (GCA)» (2021 р., UNICEF Ukraine).
Починаючи з 2012 р. Е.М. Лібанова є експертом міжнародної експертизи у Європейській комісії та міжнародним експертом Всесвітнього економічного форуму. Крім цього, Елла Лібанова разом із всесвітньовідомими вченими та видатними особистостями увійшла до складу Консультативних груп з підготовки 25 та 26-ї Доповідей про людський розвиток (2016-2017), що підтверджує її високу репутацію провідного теоретика і практика у цій царині.

12:

Вільно володіючи англійською мовою, академік Лібанова систематично бере участь в авторитетних міжнародних форумах, конференціях та семінарах. За звітний період вона взяла участь у міжнародних заходах найвищого рівня і була експертом від України у ЄЕК ООН з питань Індексу активного старіння (Більбао, 2018), експертом ЄЕК ООН з питань сталого розвитку (Женева, 2018) експертом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) із даних TransMONEE (Відень, 2019), експертом UNFPA (Фонд ООН у галузі народонаселення) з питань народонаселення і розвитку (Найробі, 2019), експертом Міжнародного центру дослідників Вудро Вілсона (США) в рамках української дослідної програми інституту Кеннана (Вашингтон, 2019), експертом Національного інституту статистики Італії в рамках проекту ООН Жінки в Україні «Гендерна рівність у центрі реформ, миру та безпеки» (Рим, 2019).

19:
Високий науковий у тому числі міжнародний авторитет академіка НАН України Елли Лібанової підтверджується її членством у зарубіжних та міжнародних організаціях, зокрема: Міжнародній організації з наукового дослідження населення (IUSSP – International Union for the Scientific Study of Population), Європейській комісії, Всесвітньому економічному форумі, консультативних групах з підготовки 25-ї та 26-ї Доповіді про стан людського розвитку (Human Development Report), Міжнародному консорціумі з питань управління державними

							<p>фінансами (ICGFM – The International Consortium on Governmental Financial Management), Європейській асоціації економістів праці (EALE – European Association of Labor Economists), Міжнародному Інституту статистики (ISI – The International Statistical Institute), Міжнародній асоціації статистиків з обстежень (IASS – International Association of Survey Statistician) тощо.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): У листопаді-грудні 2021 року успішно виконала програму підвищення кваліфікації (стажування) у КНЕУ імені Вадима Гетьмана на кафедрі соціоeкономіки та управління персоналом загальним обсягом 180 год. Сертифікат № 12СС02070895, дата видачі 25.12.2021 року</p>
74766	Заяць Тетяна Анатолівна	Завідувач відділу проблем формування соціального капіталу Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН Укр, Основне місце роботи	Проблем формування соціального капіталу	<p>Диплом доктора наук ДД 000141, виданий 26.03.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 027054, виданий 11.05.1988,</p> <p>Атестат професора ПР 002786, виданий 17.06.2004,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001168, виданий 08.12.1999</p>	38	Соціальна економіка	<p>Київський інститут народного господарства, 1979 р., економіст Доктор економічних наук, 08.09.01. – демографія, економіка праці та соціальна економіка і політика. Професор за спеціальністю 08.09.01 - Демографія, економіка праці та соціальна економіка і політика. Стаж науково-педагогічної роботи – 38 років</p> <p>1. Zaiats Tatyana, Rakhmetulina Zhibek, Komelina Anna/ Innovative and investment security of modern development and assessment of the result of mechanism of its supply on the state and regional levels// International Journal of Engineering & Technology. - Vol. 7, No 4.8 - 2018. (Scopus) http://surl.li/byppo Заяць Т. А., . Жаховская В. Л. Конвертація соціального капіталу в</p>

Україні: суперечності, принципи та перспективи. Демографія та соціальна політика. 2021. № 1 С. 63-80. <https://dse.org.ua/archive/43/5.pdf>

Заяць Т.А. Ціннісні орієнтири інноваційного розвитку в Україні. Демографія та соціальна політика. 2021. № 2. С. 3-22. <https://dse.org.ua/archive/44/1.pdf>

Заяць Т. А., Краєвська Г. О. Розвиток соціального капіталу територіальних громад в Україні. Економіка України. 2020. № 12. С. 56-72. http://economyukr.org.ua/?page_id=723&lang=uk&aid=435

Zaiats T.A. Population of Ukraine in the crisis: adaptation mechanisms and expected changes. The scientific heritage. Budapest, Hungary. 2020. P. 25-28. <https://www.tsh-journal.com/archive/>

Заяць Т.А., Нечитайло Т. Ю. Соціальна орієнтація інноваційних процесів в Україні у контексті якості життя. Інфраструктура ринку. 2020. № 45. С. 214–219. http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/36.pdf

Заяць Т.А. Міські домогосподарства України: загрози економічній безпеці та можливості їх мінімізації URL: Ефективна економіка. 2020. № 12. <http://www.economy.ua/?op=1&z=8440>.

Заяць Т. А. Дяконенко О. І. Соціальна стандартизація оплати праці в Україні. Україна: аспекти праці. 2018. № 3. С. 3-12. http://uap.in.ua/download/all/Vy-pusky-2018_roku/UAP3_2018.pdf.

Заяць Т. А. Дяконенко О. І. Соціальні стандарти в сфері оплати праці України: диференційованість структури та особливості реалізації. Соціально-трудові

відносини: теорія та практика. К.: КНЕУ, 2018. № 1. С. 48-57. http://stvua.com/?wpfb_dl=28
Заяць Т.А. Розвиток сільських поселень в умовах децентралізації: можливості та ризики. Демографія та соціальна економіка. 2017. № 3. С. 48-60. <http://dse.org.ua/archive/31/4.pdf>
Заяць Т.А. Соціальний капітал як ресурс модернізаційного розвитку. Університетські наукові записки. 2017. № 1. С. 124-131. <http://surl.li/byrqj>.

2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 72230 від 16.06.2017 – Твір наукового характеру «Трансформація сільського розселення в Україні».
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 75700 від 03.01.2018 – Твір наукового характеру «Інноваційні види зайнятості: перспективи їх розвитку в Україні»
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94440 від 04.12.2019 – Твір наукового характеру «Соціальні пріоритети розвитку сільських поселень в Україні».
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84334 від 14.01.2019 - Твір наукового характеру «Політика інтеграції українського суспільства в контексті викликів та загроз подій на Донбасі».
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91698 від 19.08.2019. Заяць Т.А., Комеліна О.В., Рахметулліна Ж.Б. Innovational and investment security of modern development and assessment of the result of the mechanism of its supply on the state and regional levels. Наукова стаття.

3. Людський розвиток в Україні: пріоритети розвитку сільських поселень у контексті децентралізації управління / за ред. Е.М. Лібанової; відп. за вип. О.В. Макарова, Т.А. Заяць ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – Київ : Академперіодика, 2020. 354 с. Українське суспільство: міграційний вимір : нац. доповідь / Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. – К., 2018. – 396 с. Трансформація сільського розселення в Україні : кол. моногр. / за ред. Т.А. Заяць ; Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – Київ, 2017. – 298 с. Людський розвиток в Україні: інституційне підґрунтя соціальної відповідальності : кол. моногр. / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. – Київ, 2017. – 368 с. Економічна ефективність vs соціальна справедливість: пріоритети розвитку України на етапі подолання кризи : кол. моногр. / [Т.А. Заяць, В.П. Звонар, Жаховська В.Л. та ін.] НАН України, Секція суспільних і гуманітарних наук. – Київ, 2019. Заяць Т.А. Принципи і методи пріоритизації розвитку територіальних громад в умовах зміцнення соціального капіталу / Заяць Т.А., Звонар В.П., Краєвська, Г.О. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : кол. моногр. Полтава: ПП «Астрая». 2020. С. 75–80. Україна: шлях до консолідації

суспільства:
національна доповідь
/ За ред. С.І.
Пирожкова, Ю.П.
Богуцького, Е.М.
Лібанової. – К.:
Інститут політичних і
етнонаціональних
досліджень ім.
І.Ф.Кураса. – К.: НАН
України, 2017. – С. 88-
100
Заяць Т.А. Фінансово-
управлінська основа
розвитку
територіальних
громад: напрями змін
та принципи
зміцнення / Сучасний
стан та перспективи
розвитку фінансово-
кредитної системи
України : колективна
монографія. Полтава:
ПП «Астроя», 2021. 86
с.

7.
Член спеціалізованих
вчених рад із захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата і
доктора наук:
Спеціалізована вчена
рада Д 44.052.03 при
Національному
університеті
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»;
Спеціалізована вчена
рада Д 26.247.01 -
Інститут демографії та
соціальних
досліджень імені М.В.
Птухи Національної
академії наук України.
Заяць Т.А. Відгук на
дисертаційну роботу
Кирилюка В. В. на
тему «Соціальна
згуртованість і
соціальний капітал:
взаємодія та шляхи
розвитку», поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.07 –
Демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика
Заяць Т.А. Відгук на
дисертаційну роботу
Шпильової Ю.Б. на
тему «Сталий
розвиток сільських
територій України в
умовах
децентралізації
влади», поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.06 – економіка
природокористування
та охорони

навколишнього середовища.
Заяць Т.А. Відгук на дисертаційну роботу Згалат-Лозинської Л. О.
«Науково-методологічні основи державного регулювання інноваційної діяльності в будівництві», представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
Заяць Т.А. Відгук на дисертацію Міняйленко І. В. на тему: «Науково-практичні засади стратегічного планування просторового розвитку регіону», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка

8.
Член редколегії наукових журналів: «Економіка України» «Демографія та соціальна політика»
Науковий керівник НДР:
НДР «Трансформація сільського розселення в Україні» (номер державної реєстрації 0113U007494).
НДР " Соціальні пріоритети розвитку сільських поселень в Україні" (номер державної реєстрації (РК 0116U007684).
НДР " Розвиток соціального капіталу в Україні" (номер державної реєстрації РК 0119U000070)
Відповідальний виконавець НДР:
НДР «Модерні механізми забезпечення сталого людського розвитку» (РК 0118U004943)
НДР: «Рівень життя, бідність, багатство та нерівність в Україні: вимірювання, моделювання, прогнозування» (РК 0118U005424)
НДР «Міграції в Україні: причини, наслідки,

перспективи» (РК 0118U001803).
НДР: «Інституційне підґрунтя формування соціальної відповідальності в суспільстві» (номер (номер державної реєстрації 0117 U 001475)
НДР "Формування модерних соціальних стандартів у сфері оплати праці" (номер (номер державної реєстрації 0117 U 001476)
НДР «Ризики суспільного конфлікту в Україні: причини, прояви, каталізатори» (номер державної реєстрації 0117U005072)
НДР «Розроблення системи комплексного використання даних реєстрів для інформаційного забезпечення соціальної політики» (номер державної реєстрації 0121U107528)
НДР «Оцінювання якості та ефективності надання соціальних послуг на місцевому рівні» (номер державної реєстрації 0121U111789)

12.

1. Заяць Т.А. Формування інноваційної економіки на засадах інтелектуального капіталу / Т.А. Заяць // «Інноваційний розвиток підприємств у процесі формування економіки інтелектуального капіталу»: зб. тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 3-4 листопада 2017 р. – Київський національний університет будівництва і архітектури, 2017. – с. 10-12.

2. Заяць Т.А. Ризики децентралізації у контексті завдань розвитку територіальних громад / Т.А. Заяць, Г.О. Краєвська // Національні особливості та світові тенденції управління та адміністрування на макро-, мезо- і мікрорівнях економіки : збірник матеріалів X

Міжнародної науково-практичної конференції, 9–10 листопада 2018 р., м. Дніпро. – Дніпро : Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2018 – Ч. 1. – С. 101–104.

3. Заяць Т.А. Тенденції житлового будівництва в Україні / Т.А. Заяць // «Buildinginnovations – 2018» : збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної азербайджансько-української конференції, 24-25 травня 2018 р., м. Баку. – Баку : ПолтНТУ, 2018. – С. 409-412.

4. Заяць Т.А. Механізм соціального діалогу в контексті завдань розвитку економіки України / Т.А. Заяць // Інноваційні економічні механізми для розвитку підприємств, регіонів, країн: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 15-16 лютого 2019 р. – С. 95-99.

5. Заяць Т.А. Ризики трансформації територіальної структури населення в умовах децентралізації управління / Т.А. Заяць // Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава: ЦФЕНД, 3 жовтня 2019 р. – Ч. 1. – С.9-11

6. Заяць Т.А. Адаптація домогосподарств до глобальних змін: соціальні аспекти / Т.А. Заяць // Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 7 травня 2020 р. Полтава: ЦФЕНД. Ч. 4. 2020. С.49–51.

8. Т.А. Заяць. Напрями соціального

інновування у контексті завдань капіталізації / Т.А. Заяць, Т.Г. Кравцова // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації» 28 травня 2020 р. - Полтава: ЦФЕНД, Ч.5, 2020. – С. 41-43.

9. Т.А. Заяць. Нові аспекти розвитку соціального капіталу в умовах інноваційно-інформаційної трансформації економіки в Україні / Т.А. Заяць, О.В. Комеліна // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», присвячена 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка» та пам'яті президента НАН України Б.Є. Патона 10 грудня 2020 р. "

10. Заяць Т.А. Реєстри як інформаційне джерело оцінки податкоспроможності територіальних громад / Т.А. Заяць, О.І. Дяконенко // Цифрова трансформація в економіці, менеджменті і бізнесу. Проблеми науки, практики та освіти : збірник тез доповідей XXVII Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2021 р. – Київ : Європейський університет, 2021.

11. Заяць Т.А. Інноваційний розвиток України в умовах нестабільності . The VIII International Science Conference «Impact of modernity on science and practice», April 6 – 7, 2021, Madrid, Spain. p. 32-34.

12. Perception of innovation by Ukrainian society in conditions of unstable development // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми генезису економіки інтелектуально-інноваційного

						<p>капіталу, 4-5 листопада 2021 року. – Київ : КНУБА, 2021 19.</p> <p>Член професійних об'єднань: Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Економіка праці, обрана 14 травня 2010 р, № 667 Академік Академії соціального управління зі спеціальності Соціальна економіка та політика, 25 березня 2010 р, № 38</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування з 25.11.2021 р. по 25.12.2021 р.у КНЕУ імені В. Гетьмана по кафедрі соціальної економіки та управління персоналом загальним обсягом 180 год. / Сертифікат про підвищення кваліфікації № 12СС 02070896</p>
136574	Новіков Валерій Миколайович	Головний науковий співробітник відділу досліджень людського розвитку, Основне місце роботи	Досліджень людського розвитку	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1966, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом доктора наук ЕК 002132, виданий 28.10.1988, Атестат професора ПР АР 001093, виданий 28.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002896, виданий 03.05.1979</p>	48	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський інститут народного господарства, 1966 р., планування народного господарства</p> <p>Кандидат економічних наук, 1972 р. спеціальність 08.00.01 – політична економія</p> <p>Тема дисертації: « «Некоторые социально-экономические проблемы потребления услуг при социализме. На примере потребления услуг длительного отдыха Украинской ССР »</p> <p>Доктор економічних наук, 1988 р., 08.00.01 – політична економія .</p> <p>Тема дисертації: «Экономический механизм в непроизводственной сфере»</p> <p>Завідувач відділом «Соціальної інфраструктури» (2003 – 2018 рр.) Головний науковий співробітник – 2019 р.</p>

Стаж науково-педагогічної роботи
48 р.
Досягнення у професійній діяльності:

1:
В.М. Новіков. Освіта в умовах пандемії. Демографія та соціальна економіка. 2021. № 3 (44), URL.: https://dse.org.ua/archive/44_en.html (Google Scholar)
З. Сіройч, В.М. Новіков. Розвиток китайських мегаполісів // Демографія та соціальна економіка. – 2020. № 3 (41), URL.: <https://dse.org.ua/archive/41/4.pdf>
В.М. Новіков. Якість освіти. PISA – 2018: оцінка і потенціал підвищення.. Демографія та соціальна економіка. 2020. № 2 (40). с.50-70. URL.: <https://dse.org.ua/archive/40/4.pdf>
Z. Sirojc, V. M. Novikov, Yu. O. Karjagin. Training and Employment of Polish Youth in the National Labor Markeю/ Demography and Social Economy. 2019. № 1 (35). с.139-151. UR.: <https://dse.org.ua/archive/35/9.pdf> (Google Scholar)
Z. Sirojc, V. M. Novikov. The state and ways of reforming Ukrainian education. S T U D I A Społeczne /SOCIAL Studies. Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie. № 30 (3). 2020. с.101-115. URL.: <https://opinieuczelnia.ch.pl/opinie/wyzsza-szkola-menedzerska-w-warszawie/> (Index Copernicus);
В.М. Новіков. Удосконалення фінансування житлового будівництва. Демографія та соціальна економіка. 2018. № 3 (34).с.73-86.201 С. (0,6 д. а.) URL.: <https://dse.org.ua/archive/34/6.pdf>.
В.М. Новіков. Бюджетний ризик: зміст та регулювання в соціальній інфраструктурі // Демографія та соціальна економіка–

2018. – № 1 (32). с.73-86. URL.: <https://dse.org.ua/archive/32/5.pdf>

2:
«Суспільні пріоритети та механізми розвитку соціальної інфраструктури»; Свідоцтво № 53440 від 31.01.2014.
«Імперативи розвитку соціальної інфраструктури в умовах якісної трансформації економічних і соціальних відносин»; Свідоцтво № 57967 від 05.01.2015.
«Трансформація соціальної інфраструктури в контексті забезпечення гуманітарного розвитку»; Свідоцтво № 62953 від 14.12.2015.
Стратегічні напрями розвитку соціальної інфраструктури»; Свідоцтво № 62929 від 14.12.2015.
«Активізація людського потенціалу в процесі подолання економічної кризи»; Свідоцтво № 76379 від 29.01.2018.
«Оцінка соціально-економічного розвитку Дніпропетровської області: законодавчі умови, соціальні наслідки та пропозиції» Свідоцтво № 76995 від 20.02.2018.
«Соціальна інфраструктура в умовах реформування місцевого самоврядування» . Свідоцтво № 84335 від 14.01.2019
«Політика інтеграції українського суспільства в контексті викликів та загроз подій на Донбасі»; Свідоцтво № 84334 від 14.01.2019;
Модерні механізми забезпечення сталого людського розвитку»; Свідоцтво № 100910 від 26.11.2020

3.
Новіков В.М., Деєва Н.М., Гвелесіані А.Г. та ін. Соціальна інфраструктура на шляхах місцевого самоврядування. Кол. моногр. головний наук. ред. д.е.н.. проф. В.М. Новіков. 2018.

Київ–Варшава. URL:
https://idss.org.ua/mo-nografii-monografiia_novi...PDF
;
Новіков В. М.,
Макарова О.В.,
Хмелевська О.М. та ін.
Соціальна
інфраструктура –
фактор людського
розвитку / Людський
розвиток в Україні.
Оцінка та прогноз
рівня життя
населення. К.: 2019.
Новіков В.М., Карягін
Ю.О, Гвелісіані А.Г..
Динаміка, структура
та проблеми
інвестування в
соціальну
інфраструктуру.
Інститут демографії та
соціальних
досліджень. – Київ –
Варшава, 2021.
Новіков В.М.,
Макарова О.В..
Державні інвестиції у
соціальний розвиток:
інфраструктурний
аспект. Інститут
демографії та
соціальних
досліджень. Київ.
2020. 41 с.
Новіков В.М., Карягін
Ю.О., Черніченко В.В..
Дуальна освіта:
інституціональні
особливості реалізації
в Україні. Інститут
демографії та
соціальних
досліджень. Київ.
2020. URL.:
<http://www.aspra.pl/katalog-wydawniczy/book/8666>.
Консультант
здобувача наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.07 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка та політика
Ломоносова Анатолія
Вадимовича за темою
«Соціально-
економічне
регулювання оплати
праці в системі вищої
освіти». Дисертацію
захищено 20 січня
2016 року у
Спеціалізованій
вченій раді Д.
26.247.01 Інституту
демографії та
соціальних
досліджень імені М.В.
Птухи НАН України,
отримано диплом №
005199.
7.
Офіційний опонент
захисту

дисертаційного дослідження Ревко Альона Миколаївні «Соціогуманітарний простір та його вплив на розвиток регіональних систем», поданого на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (2020 р.).
Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.
Офіційний опонент захисту дисертаційного дослідження Ревко Альона Миколаївні «Соціогуманітарний простір та його вплив на розвиток регіональних систем», поданого на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (2020 р.).
Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.
Член Спеціалізованої вченої ради Д. 26.247.01
Був призначений членом комісії для попереднього розгляду 8 дисертаційних робіт (2 - на здобуття наукового ступеня д.е.н. і 6- на здобуття наукового ступеня к.е.н.)
8
Науковий керівник виконання фундаментальної теми «Соціальна інфраструктура в умовах реформування місцевого самоврядування» (I кв. 2015 – IV кв.2017) на замовлення Національної академії наук України
Член редакційної колегії журналу «Демографія та соціальна економіка» (категорія Б):
Рецензент монографії (наукового видання): Згалат-Лозинська. Л.О
Державне регулювання інноваційної діяльності в будівництві: теорія, методологія, стратегія розвитку. К.:2020. 469 с.
11.
Науковий консультант робочої групі щодо проведення огляду витрат державного

бюджету 2020 р.
«Державної судової
адміністрації
України» . Ціль
проведення огляду
витрат державного
бюджету: розв'язання
проблем, що
виникають під час
щорічного
планування видатків,
у тому числі на
виплату суддівської
винагороди та
заробітної плати
працівникам установ і
організацій, що
входять до системи
ДСА, та винайдення
способів економії
бюджетних коштів
для їх спрямування на
пріоритетні напрями
витрат ДСА

12:
Новіков В.М.
Модернізація
професійно-технічної
освіти як цільова
функція розвитку
ринку праці в Україні.
Соціально-трудова
відносини: теорія і
практика. Зб. наук.
Праць. Матеріали
міжнародної науково-
практичної Інтернет
конференції; 14-16
листопада 2017 року
«Соціально-трудова
сфера: сучасний стан,
проблеми та
стратегічні напрями
розвитку». КНЕУ.
2017. № 2 (14). С.86-
100.

Новіков В.М. Дуальна
освіта- важлива
інфраструктурна
ланка цифрової
економіки. Сфера
зайнятості і доходів в
умовах цифрової
економіки: механізми
регулювання, виклики
та домінанти
розвитку. Зб. тез.
доповідей учасників
Міжнар наук-прак.
конф. 23-24 жовт.
2019. К.: КНЕУ. 2019.
С. 172– 175.

Новіков В. М.
Інституціоналізація
дуальної освіти в
Україні. Соціально-
трудова сфера в
координатах нової
економіки та
глобальної
соціоекономічної
реальності: виклики,
шляхи розвитку. Зб.
тез доповідей
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції. К.,
КНЕУ, 2020. С. 287–
289.

Новіков В. М.

						<p>Питання організації навчання в умовах епідемічної ситуації. Народне господарство під час пандемії. Матеріали міжнародної онлайн конференції. 28 січня 2021 р., Київ, Україна – Варшава, Польща. Новіков В. М. Підвищення якості освіти як фактор стабілізації ринку праці. 100-річчя НАН України: внесок у дослідження міграційних процесів на зламі тисячоліть. Міжнародна науково-практична конференція. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України - Представництво польської Академії наук у Києві. 27 листопада 2018 р. 19: Заступник директора Інституту «Українсько – польського співпраці» товариства «Україна – Польща»; Підвищення кваліфікації (стажування) у КНЕУ Імені В. Гетьмана на кафедрі соціоeкономіки та управління персоналом, Сертифікат про підвищення кваліфікації № 12СС 02070898, тема: «Методологія економічних досліджень в системі підготовки фахівців з вищою освітою», Наукова, методична і педагогічна робота в ході стажування оцінена позитивно, дата видачі: 25.12.2021 р., 5 навчальних кредитів (180 год.)</p>	
31215	Курило Ірина Олексіївна	Завідувач відділу досліджень демографічних процесів та демографічної політики Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України	Досліджень демографічних процесів та демографічної політики	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.04020501 статистика, Доктор наук ДД 005795, виданий 12.04.2007, Атестація професора	31	Відтворення населення та демографічна політика	Зав. відділу досліджень демографічних процесів та демографічної політики Освітня кваліфікація: Київський національний економічний університет, 1987 р., статистика, економіст Кандидат економічних наук, 1992 р. спеціальність статистика Тема дисертації: «Демоекономічне вивчення якості населення

12ПР 009386,
виданий
03.04.2014

(статистичний аналіз на матеріалах України»
Доктор економічних наук, 2006 р., 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика.
Тема дисертації: «Трансформація соціально-економічної структури населення та її демографічні наслідки»
Професор зі спеціальності «Демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика»-2014 р
Стаж науково-педагогічної роботи

31 рік
Досягнення у професійній діяльності:

1:
Stuart Basten, Tomas Frejka, I.Kurylo at all Fertility and Family Policies in Central and Eastern Europe after 1990 Comparative Population Studies Vol. 41, 1 (2016): 3-56 (Date of release: 23.05.2016). (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.12765/CPoS-2016-03>
Курило І.О.
Народження других та третіх дітей в Україні: реальні та умовні покоління жінок І. О. Курило // Демографія та соціальна економіка. - 2018. - № 2. - С. 38-52
<https://doi.org/10.15407/dse2018.02.38>
Аксьонова С.Ю., Курило І.О.
Відкладання народжень в Україні крізь призму реальних поколінь жінок // Демографія та соціальна економіка. - 2018. - № 3 (34). - С. 11-doi: <https://doi.org/10.15407/dse2018.03.011>
Курило І.О.
Структурні характеристики народжуваності, їх взаємозв'язки та демографічні фактори динаміки // Демографія та соціальна економіка. - 2019. - № 1 (35). - С. 3-21 Doi: <https://doi.org/10.15407/dse2019.01.011>
Курило І.О.
Демографічне старіння у столиці

України, його особливості та сучасні виклики // Демографія та соціальна економіка, 2020, 3(41):17-36 doi: <https://doi.org/10.15407/dse2020.03.017>
Курило І.О., Аксьонова С.Ю., Слюсар Л.І. Соціально-демографічні аспекти становища жінок в Україні в світлі конвенції ООН про ліквідацію всіх форм їх дискримінації (CEDAW)// Український соціум. - 2020. - №3 (74). - <https://doi.org/10.15407/socium2020.03.104>
Курило І. О., Гарашенко Т. М. Особливості демографічної структури Львова як метрополісного центру західного регіону України //Демографія та соціальна економіка, 2021, 1(43):3-18 doi: <https://doi.org/10.15407/dse2021.01.003>
Курило І. О. Емансипаційні цінності та дітородна поведінка в контексті демографічної модернізації (на матеріалах останньої хвилі Світового дослідження цінностей (2017—2020)) //Демографія та соціальна економіка, 2021, 2(44):37-55 doi: <https://doi.org/10.15407/dse2021.02.037>
2.
Номер патенту на твір: 72236
Назва: Демографічні аспекти батьківства в Україні
Рік видачі патенту : 2017

Номер патенту : 76379
Назва : Активізація людського потенціалу в процесі подолання економічної кризи
Рік видачі патенту: 2018

3:
Курило І.О. Динаміка чисельності та статево-вікового складу населення України. Демографічне старіння й проблеми депопуляції. Політика адаптації до умов

старіння населення в Україні. Населення України. Демографічні тенденції в Україні у 2002–2019 рр.: кол. моногр. / за ред. О.М. Гладуна; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. – Київ, 2020. – С. 11-18, 133-138. URL: <https://idss.org.ua/arhiv/population.pdf>

Курило І.О. Вступ. Загальні теоретико-методологічні підходи до вивчення особливостей демографічного виміру якості життя Політика щодо літніх людей. Населення України. Демографічний вимір якості життя: кол. моногр. / за ред. О.М. Гладуна; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. – Київ, 2019.- С.7-11; 59-62; 237-252. URL: https://idss.org.ua/arhiv/monografia_2020_.pdf

Курило І. Вплив міграцій на демографічні процеси та структури. Українське суспільство: міграційний вимір. - НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. – Київ, 2018. С. 230-273. URL: https://www.nas.gov.ua/text/pdfNews/migration_national_report_full.pdf

Курило И.А. (науч. ред) Рождаемость и родительство в социально-демографическом измерении. - LAP LAMBERT Academic Publishing. 2018. - URL: https://idss.org.ua/monografii/2018_Kurilo.pdf

6. Була науковою керівницею здобувачки Суходольської А.С., яка в 2019 р. отримала документ про присудження наукового ступеня

кандидата економічних наук ДК 053394 (від 15 жовтня 2019 р.)

7:
Членкиня спеціалізованої Вченої Ради Д. 26.247.01 Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України;
Членкиня спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.30 Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка
Була офіційною опоненткою на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук: Стрельник О.О. – «Материнство як соціальна практика: структурно-діяльнісна концепція». – Спеціальність 22.00.04 – соціальні структури та соціальні відносини, 2017. (https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zahysty_dysertacy_o.pdf)

8:
Курило І.О. була науковим керівником НДР Інституту демографії та соціальних досліджень ім. М.В.Птухи НАНУ: «Трансформація структури народжуваності в Україні» (01.01.2017 р. – 30.06.2019 р.); «Демографічні аспекти батьківства в Україні» (1.01.2015-31.12.2016 р.). Відповідальним виконавцем НДР «Демографія метрополісів України (1.07.2019 р. – 31.12.2021 р.). Курило І.О. є членкинею редакційної колегії фахового наукового журналу «Демографія та соціальна економіка» (категорія Б).

12:
Державна доповідь про становище дітей в Україні «Реалізації конвенції ООН про права дитини в Україні: досягнення, проблеми, перспективи» (за

період 2009-2016 рр).
(І. Курило у складі авторського колективу).
Kurylo I., Krimer B. Active Ageing in Ukraine: in the View of Statistical Evaluation and Comparison Analysis// Statistics of the XXI Century: New Challenges, New Opportunities - Proceedings of the International scientific conference.-Kyiv.:Taras Shevchenko national university of Kyiv, 2017.
Курило І.А., Галица О.І. Рождаемость по очередностям рождения: экономические и социокультурные детерминанты динамики и территориальных различий// Conferința Internațională Științifico-Practică "CREȘTEREA ECONOMICĂ ÎN CONDIȚIILE GLOBALIZĂRII: competitivitate, inovativitate, sustenabilitate" -Ediția a XIII-a: SESIUNEA ȘTIINȚIFICĂ "TRANSFORMĂRI DEMOGRAFICE ȘI PRIORITĂȚI DE POLITICI" (11-12 Octombrie)- Chișinău, 2018. - 98-105 рр.
Демографічні та соціально-демографічні характеристики дітей// Щорічна державна доповідь про становище дітей в Україні за підсумками 2019 року «Захист прав дітей в умовах децентралізації влади в Україні» (у складі авторського колективу Курило І.О., Слюсар Л.І., Аксьонова С.Ю., Крімер Б.О.);
Молодь України в демографічному вимірі. Сім'я та сімейні цінності молодого покоління//Молодь 2011-2020: нове покоління незалежної України. Щорічна державна доповідь про становище молоді в Україні (за підсумками 2019 року) /у складі авторського колективу Курило І.О., Слюсар Л.І., Аксьонова С.Ю., Крімер Б.О.)
Курило І.О. Україна на демографічній мапі

						<p>світу: чи може нас знову юути 52 мільйони-GreenPost - https://greenpost.ua/news/ukrayina-na-demografichnij-mapi-svitu-chy-mozhe-nas-znovu-buty-52-miljony-i11241</p> <p>Курило І. Щоб не довелось вибирати між роботою та дітьми: пропозиції демографів. – http://surl.li/byrqx</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): В листопаді 2020 р. та червні-липні 2021 р. проходила онлайн-стажування в Карловому університеті (Чехія) з питань старіння населення; у серпні 2021 р. – з питань оцінювання соціальної політики - в літній школі від European Centre for Social Welfare Policy and Research (з наявністю відповідних сертифікатів)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 3. Проявляти креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, володіти навичками самостійного наукового пошуку, професійного творчого діалогу, аналізу та синтезу соціально-економічних явищ, формування теоретичних узагальнень, висновків і рекомендацій щодо функціонування та розвитку соціально-економічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасна економічна теорія	Робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, мозговий штурм; кейси, самостійна робота	Стандартизовані тести; поточне опитування; перевірка письмових завдань, оцінювання індивідуальних завдань, презентацій; екзамен

<p><i>ПРН 6. Мати теоретичні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p> <p><i>ПРН 9. Розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</i></p>				
<p><i>ПРН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.</i></p> <p><i>ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, математичні і статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, сучасні пакети прикладних програм та інформаційні системи.</i></p> <p><i>ПРН 8. Розробляти математичні моделі процесів суспільного відтворення, економічного зростання, управління, прогнозування тенденцій і показників розвитку соціально-</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Відтворення населення та демографічна політика</p>	<p>Робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, мозговий штурм; кейси, самостійна робота</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; перевірка письмових завдань, оцінювання індивідуальних завдань, презентацій; екзамен</p>

<p>економічних систем ПРН 9. Розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації. ПРН 11. Уміння аналізувати інформацію про демографічні структури, процеси та явища, робити обґрунтовані висновки щодо стану демографічних процесів та явищ, правильно оцінювати демографічні тенденції, соціально-демографічну ситуацію в країні та регіонах, розробляти заходи демографічної політики.</p>				
<p>ПРН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять. ПРН 3. Проявляти креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, володіти навичками самостійного наукового пошуку, професійного творчого діалогу, аналізу та синтезу соціально-економічних явищ, формування теоретичних узагальнень, висновків і рекомендацій щодо функціонування та розвитку соціально-економічних систем. ПРН 7. Застосовувати сучасні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальна економіка</p>	<p>Робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, робота з програмним забезпеченням, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, мозговий штурм; кейси, самостійна робота</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; перевірка письмових завдань, оцінювання індивідуальних завдань, презентацій; екзамен</p>

<p>інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, математичні і статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, сучасні пакети прикладних програм та інформаційні системи.</p> <p><i>ПРН 8. Розробляти математичні моделі процесів суспільного відтворення, економічного зростання, управління, прогнозування тенденцій і показників розвитку соціально-економічних систем</i></p> <p><i>ПРН 9. Розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</i></p> <p><i>ПРН 10. Самостійно формулювати та вирішувати наукові задачі в сфері соціальної економіки та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних галузей наукових знань із застосуванням системного підходу на засадах академічної доброчесності.</i></p>				
<p><i>ПРН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.</i></p> <p><i>ПРН 3. Проявляти</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моделювання соціально-економічних процесів</p>	<p>Робота з інформацією, побудова соціально-економічних моделей, робота з програмним забезпеченням, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, мозговий штурм; кейси, самостійна робота</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання роботи з по розробці економіко-математичних моделей; перевірка письмових завдань, оцінювання індивідуальних завдань, презентацій.</p>

<p>креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, володіти навичками самостійного наукового пошуку, професійного творчого діалогу, аналізу та синтезу соціально-економічних явищ, формування теоретичних узагальнень, висновків і рекомендацій щодо функціонування та розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><i>ПРН 8. Розробляти математичні моделі процесів суспільного відтворення, економічного зростання, управління, прогнозування тенденцій і показників розвитку соціально-економічних систем</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та принципів академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.</i></p> <p><i>ПРН 5. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Проведення педагогічного тренінгу, виконання індивідуального завдання. Розробка навчального заняття, наукової дискусії тощо.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; перевірка письмових завдань, оцінювання індивідуальних завдань, аналіз педагогічних ситуацій, оцінювання кейсів, презентації.</p>

<p>ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>				
<p>ПРН 1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та принципів академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту заняття. Ознайомлення з методичними матеріалами дисциплін. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Збирання емпіричного матеріалу за темою дисертації за допомогою розробленої методики дослідження. Участь у наукових дискусіях</p>	<p>Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей. Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, Залік у формі захисту звіту з практики</p>
<p>ПРН 1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та принципів академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ПРН 3. Проявляти креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, володіти</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка презентації дослідницької роботи</p>	<p>Усне опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань; рецензування результатів науково-пошукової діяльності, оцінювання презентацій.</p>

<p>навичками самостійного наукового пошуку, професійного творчого діалогу, аналізу та синтезу соціально-економічних явищ, формування теоретичних узагальнень, висновків і рекомендацій щодо функціонування та розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 9. Розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p>				
<p>ПРН 4. Презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки, у тому числі іноземною мовою, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>Самостійна робота над виконанням індивідуальних завдань; науково-дослідницька робота; робота з науково-методичної літературою, анотування, рецензування, реферування; підготовка презентації .</p>	<p>Рецензування виконання індивідуальних та колективних завдань; перевірка результатів тестування, перевірка письмових завдань, оцінювання презентацій. Екзамен.</p>
<p>ПРН 1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та принципів академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки та культури</p>	<p>Розгляд проблемних питань, дискурс, тестування, технології розвитку критичного мислення (системно-структурований огляд, метод деконструкції, компаративний метод, мозковий штурм та ін.), самостійна робота над виконанням індивідуальних завдань, підготовка есе</p>	<p>Усне опитування, перевірка результатів тестування, само- і взаємооцінювання, рецензування тез доповідей, оцінювання презентацій. Екзамен</p>

<p><i>ПРН 3. Проявляти креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, володіти навичками самостійного наукового пошуку, професійного творчого діалогу, аналізу та синтезу соціально-економічних явищ, формування теоретичних узагальнень, висновків і рекомендацій щодо функціонування та розвитку соціально-економічних систем.</i></p>				
<p><i>ПРН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять. ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, математичні і статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, сучасні пакети прикладних програм та інформаційні системи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях</p>	<p>Робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, робота з програмним забезпеченням, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, мозговий штурм; кейси, самостійна робота</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання роботи з програмним забезпеченням; перевірка письмових завдань, оцінювання презентацій; екзамен.</p>