

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ДЕМОГРАФІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ім. М.В. ПТУХИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України



Е.М. Лібанова

Наказ від № 12 від «15» липня 2022 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Освітньо-науковий ступінь: доктор філософії

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «15» липня 2022 р.
протокол № 12

Освітньо-наукова програма вводиться в
дію з 1 листопада 2022 р.

Київ 2022

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня для ступеня доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 051 Економіка (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424).

При підготовці ОНП використано досвід розроблення науково-освітньої програми «Економіка» Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного університету імені Тараса Шевченка Національного університету «Києво-Могилянська академія», Донецького національного університету імені Василя Стуса, Київського університету імені Бориса Грінченка, Державної установи «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України» та інших провідних ЗВО та наукових установ Національної академії наук України, а також іноземних установ.

Освітньо-наукову програму розроблено проектною групою у складі:

- Гладун О.М., д.е.н., с.н.с., член-кор. НАН України, заст. директора ІДСД (голова групи забезпечення);
- Лібанова Е. М., д.е.н., професор, академік НАН України, директор ІДСД;
- Шушпанов Д. Г., д.е.н., проф., зав. відділу демографічного моделювання та прогнозування ІДСД (гарант освітньо-наукової програми);
- Саріогло В. Г., д.е.н., с.н.с., зав. відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур ІДСД;
- Заяць Т.А., д.е.н., проф., зав. відділу проблем формування соціального капіталу ІДСД;
- Полякова С.В., к.е.н., с.н.с., п.н.с. відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур ІДСД;

Стейкхолдери:

- Дороніна О. А., д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса;
- Короткова Д. С., здобувач ІДСД.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА»
зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 4 роки), з них освітня складова - 60 кредитів.
Наявність акредитації	Умовна (відкладена), 2022 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://idss.org.ua/index
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у вітчизняний, європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері в сфері економіки, зокрема соціальної економіки та демографії.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-

	<p>економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова та прикладна. Програма зорієнтована на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для проведення фундаментальних наукових досліджень шляхом розв'язання актуальних сучасних проблем у сфері дослідницько-інноваційної діяльності, що вимагають глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в сфері економіки для започаткування, планування, коригування та реалізації ґрунтового самостійного наукового дослідження та його успішного захисту у формі дисертаційної роботи.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основні освітні компоненти – обов'язкові дисципліни загальнонаукової, мовної, науково-дослідницької та спеціальної підготовки (73,3 %) та дисципліни вільного вибору здобувача, що розширюють його компетентності (26,7 %) в контексті тематики дисертаційної роботи.</p> <p>Програма фокусується на інноваційності, синергії філософських, методологічних, спеціальних, знань, що сприятимуть формування значної авторитетності у професійній та педагогічній діяльності, вільного спілкування з колегами, науковою спільнотою та суспільством з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з економіки українською та англійською мовами.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна теорія, соціальна економіка, економічна демографія, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості програми полягають у формуванні унікальних спеціальних компетентностей та програмних результатів через вивчення концептуальних засад нових реалій функціонування соціальної економіки, особливостей демографічних процесів та їхніх економічних наслідків, розвитку людського капіталу, соціально-економічних проблем зайнятості населення, соціального моделювання розподілу доходів та витрат домогосподарств.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає необхідність можливості проходження педагогічної практики та можливості наукового стажування у зарубіжних установах-партнерах, з якими укладені договори про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, обіймати посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none">- вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері (1143);- директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1);- директор з економіки (1231);- начальник відділу соціального розвитку (1232);- завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2);- менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері (148);- економіст-демограф (2122.2);- професор, доцент (2310.1);- асистент (2310.2);- науковий співробітник, молодший науковий співробітник (праця та зайнятість) (2412.1);- експерт з регулювання соціально-трудових відносин (2412.2);- науковий співробітник, молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1);- професіонали в галузі соціального захисту населення (2446);- науковий співробітник, молодший науковий співробітник (соціальний захист населення) (2446.1);- економіст, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань (2441.2);- асистент економіста-демографа (3434).
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. При викладанні навчальних дисциплін використовується студентоцентризований підхід організації навчання, коли

	<p>здобувачі через стиль викладання, орієнтований на дослідження, залучаються до пізнавальної роботи, що дає змогу їм набути та критично сприймати концептуальні знання, що, своєю чергою, спонукає генерувати нові ідеї, гіпотези та емпірично їх перевіряти.</p> <p>Система навчання здобувачів включає: а) проведення лекцій, практичних занять, семінарів інших видів контактних курсів з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи; б) використання сучасних інформаційних технологій та можливостей. Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; в) самостійна робота здобувачів з дослідження та обробки інформації з різних джерел у бібліотеці університету та в наукових бібліотеках України та інших країн; г) педагогічна практика здобувачів та можливості академічної мобільності та стажування; д) налагодження наукової співпраці та взаємодії здобувачів з науковими керівниками, проведення індивідуальних консультацій з викладачами; е) залучення здобувачів до роботи в держбюджетних та госпдоговірних темах.</p> <p>Загалом освітньо-наукова програма передбачає такі складові:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) професійна теоретична підготовка, до складу якої входять обов'язкові навчальні дисципліни та дисциплін вільного вибору здобувача; 2) педагогічна практика; 3) науково-дослідницька робота; 4) підготовка та захист дисертаційної роботи.
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання знань освітньої складової передбачає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на практичних та семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач ознайомлюється із системою оцінювання освітньої складової на початку вивчення кожної дисципліни та на сайті Інституту.</p> <p>Оцінювання наукової складової передбачає системність та послідовність взаємовідповідальності здобувача і наукового керівника у формі атестації: проміжної і підсумкової. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану здобувача.</p> <p>Метою підсумкової атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми.</p>

6 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних</p>

	<p>методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Здатність застосовувати методологію аналізу соціально-демографічних процесів, оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності та синтезувати наявну інформацію з соціально-демографічних проблем для розвитку економіки та вироблення заходів державної демографічної політики.</p> <p>СК09. Здатність пропонувати нові концептуальні підходи в сфері вирішення проблем соціальної економіки, розробляти моделі та застосовувати нові методи й інструменти управління соціальними процесами в умовах інноватизації економічної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати</p>

	<p>значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН10. Уміння аналізувати інформацію про демографічні структури, процеси та явища, робити обґрунтовані висновки щодо стану демографічних процесів та явищ, правильно оцінювати демографічні тенденції, соціально-демографічну ситуацію в країні та регіонах, розробляти заходи демографічної політики.</p> <p>РН11. Самостійно формулювати та вирішувати наукові задачі в сфері соціальної економіки, адаптовувати принципи соціальної економіки до проблем і викликів реального світу, таких як бідність та нерівність, вирішувати проблеми створення стійких, справедливих та соціально відповідальних економічних систем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад групи забезпечення спеціальності повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники та наукові керівники за академічною та професійною кваліфікацією відповідають вимогам ліцензійних</p>

	<p>умов, цілям, програмним результатам та освітнім компонентам ОНП, а також іншим критеріям акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: науковий ступінь та/або вчене звання; є керівниками та виконавцями НДР; мають публікації у фахових виданнях; періодично проходять стажування за профілем ОНП, є активними дослідниками та визнаними вченими в галузі економіки, мають експертний досвід; систематично беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів; за рівнем кваліфікації та профілем дослідницької діяльності здатні забезпечити попередню експертизу кваліфікаційних наукових робіт здобувачів та їхуній захист.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Інституту в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів, відповідає ліцензійним вимогам та вимогам до провадження освітньої діяльності. В Інституті є приміщення для проведення лекційних та практичних занять, актова зала (організація зустрічей з адміністрацією, проведення наукових та культурно-масових заходів, конференцій тощо), бібліотека з читальною залом (користування бібліотечним фондом з наряду навчання та досліджень), можливість проживати у гуртожитку НАН України (соціальний захист здобувачів), користуватись спорткомплексом НАНУ тощо.</p> <p>Навчальна аудиторія оснащена сучасним мультимедійним обладнанням, що створює умови наочного представлення викладачами матеріалів лекцій та ефективного їх сприйняття здобувачами. Навчальні приміщення Інституту забезпечені безлімітним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, Спортивний лікувально-відновлювальний центр ІЕЗ ім.Є.О.Патона НАН України), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>За договором між Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України та Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана здобувачі Інституту мають можливість користуватись матеріально-технічною базою КНЕУ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт Інституту (https://idss.org.ua/index) містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Здобувачам доступні усі ресурси наукової</p>

	<p>бібліотеки Інституту, яка має базу наукової літератури, у тому числі періодичні видання та електронну базу, де розміщені методичні матеріали, які забезпечують освітній процес. Читальний зал бібліотеки забезпечений комп'ютером та бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Зі змістом освітньо-наукової програми є можливість ознайомитися на офіційному сайті Інституту в розділі «Аспірантура та докторантура», де завантажено інформацію щодо змісту освітньо-наукової програми, силабуси дисциплін, розклад занять та інша інформація для здобувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів Інституту з науковими установами та ЗВО України, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ІДСД, затвердженого Вченою радою ІДСД.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі договорів Інституту та навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти не передбачена

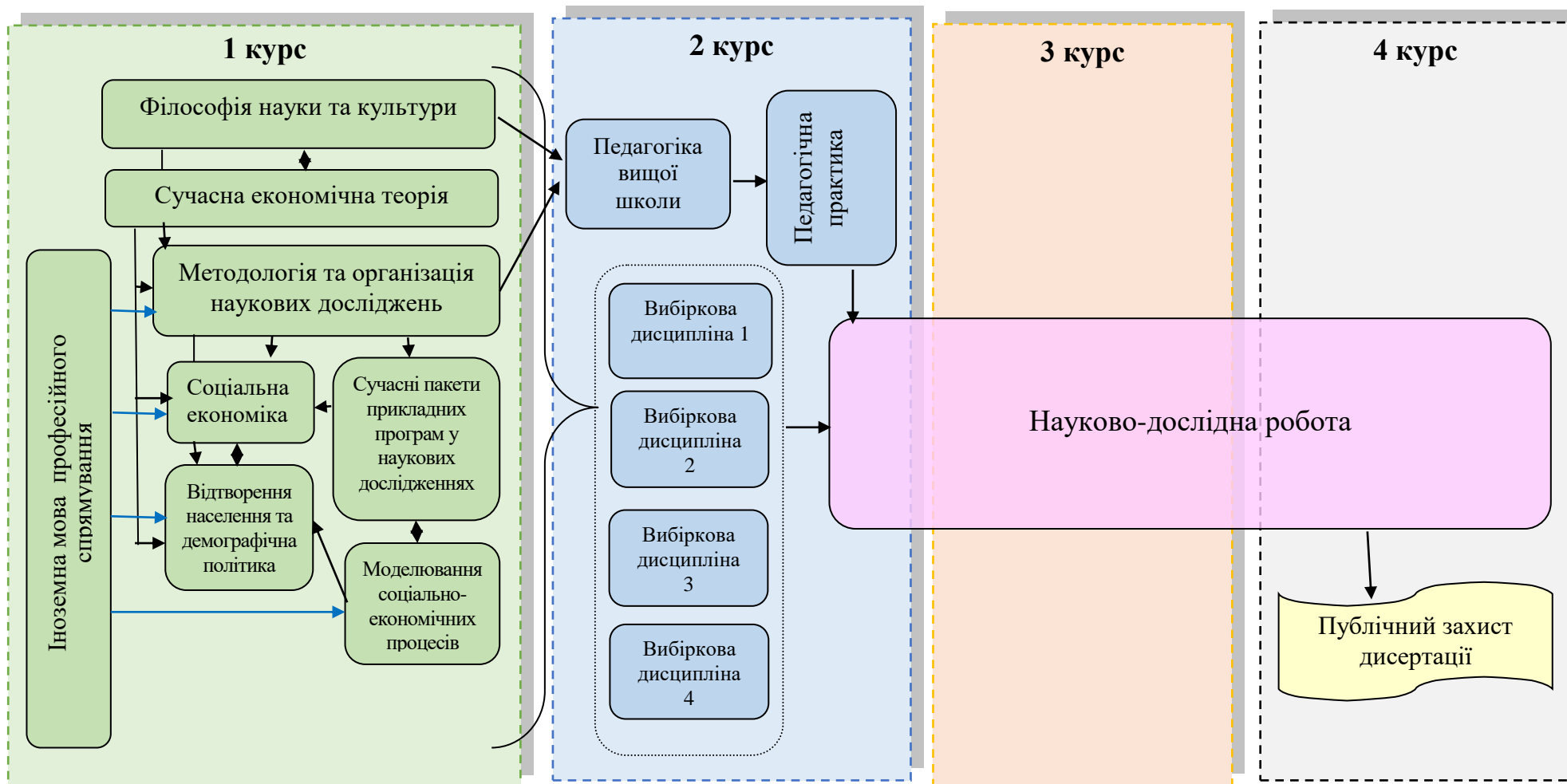
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік та структура компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
Цикл загальнонаукової підготовки – 6 кредитів			
ОК 1.	Філософія науки та культури	6	екзамен
Цикл мовної підготовки – 8 кредитів			
ОК 2.	Іноземна мова професійного спрямування	8	екзамен
Цикл науково-дослідницької та педагогічної підготовки – 14 кредитів			
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 4.	Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях	3	екзамен
ОК 5.	Педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 6.	Педагогічна практика	4	звіт
Цикл спеціальної підготовки – 16 кредитів			
ОК 7.	Моделювання соціально-економічних процесів	4	залік
ОК 8.	Соціальна економіка	4	екзамен
ОК 9.	Відтворення населення та демографічна політика	4	екзамен
ОК 10.	Сучасна економічна теорія	4	екзамен
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
Цикл вибіркових дисциплін – 16 кредитів			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент¹:</i>		44 (73,3%)	
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент::</i>		16 (26,7%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		60 (100%)	
НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП			
Н1	Підготовка та захист дисертації	180	Проміжна наукова атестація – по завершенню кожного семестру навчального року; Захист дисертації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹ У тому числі компонент практичної підготовки – 4 кредити

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Економіка»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки (соціальної економіки, економічної демографії) або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті наукової установи.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України».
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням «Про порядок розроблення та оновлення освітньо-наукової програми в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України»
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України».
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням «Про стажування та підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України».
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначаються Положенням «Про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України. у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	регламентується Положенням «Про запобігання академічному плагіату в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України».

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК01	•		•	•			•	•	•	•
ЗК02	•		•	•			•	•	•	
ЗК03		•	•							
ЗК04		•		•			•			•
ЗК05	•		•		•	•		•		•
СК01		•	•	•			•	•	•	•
СК02		•	•		•	•		•	•	
СК03			•	•			•			•
СК04					•	•				
СК05	•		•				•	•		•
СК06				•			•			•
СК07								•	•	
СК08				•					•	
СК09								•		

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
РН01			•					•		•
РН02			•							•
РН03				•			•	•		
РН04				•			•			
РН05								•		•
РН06		•	•		•	•				
РН07					•	•				
РН08			•					•	•	•
РН09	•		•	•			•			
РН10				•			•		•	
РН11				•			•	•		•